

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur disampaikan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah melimpahkan berkat dan anugrahNya kepada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dan diajukan ke panitia ujian tesis program Pascasarjana Universitas Negeri Medan pada program studi Teknologi Pendidikan. Tesis ini berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini di Paud Samara dan Paud Nadine Medan”**. Tesis ini ditulis diajukan dalam rangka untuk memenuhi sebahagian dari persyaratan memperoleh gelar Magister Ilmu Kependidikan pada Bidang Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan dan penyelesaian tesis ini, penulis menerima banyak masukan maupun bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini dengan segala ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada;

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku rektor UNIMED yang telah memberikan kesempatan belajar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan dukungan dan kesempatan belajar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

3. Bapak Dr. R. Mursyid, M.Pd, selaku Ketua Program studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus narasumber yang telah memberikan berbagai sumbangan pemikiran untuk kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan berbagai kritik dan saran selama penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan berbagai kritik dan saran selama penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan berbagai sumbangan pemikiran untuk kesempurnaan tesis ini.
7. Ibu. Dr. Naeklan Simbolon, MPd selaku narasumber yang telah memberikan berbagai sumbangan pemikiran untuk kesempurnaan tesis ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membekali ilmu pengetahuan bagi penulis baik pada saat duduk dibangku perkuliahan maupun di luar perkuliahan sehingga sangat membantu penyelesaian tesis ini.
9. Sdr. M. Isnaini, M.Pd, selaku staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah banyak membantu dalam hal pengurusan administrasi seminar proposal, penelitian serta sidang meja hijau.

10. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, khususnya kelas B-3 angkatan XXIII (Deslina, Yohana, Mida, Ezra, kak Susi, kak Kartini, Lina, Nexsry, kak Nani, Lusi, Olive, Philip, Pak Niko, Pak Bintoni, Bu Herlina, Pak Husnil, Pak Muslim, Kak Husna)
11. Teristimewa suamiku tercinta Edward Napitupulu, yang setia mendampingi penulis baik dalam suka maupun duka dan selalu mendorong serta mendoakan sehingga menjadi tumpuan inspirasi bagi penulis untuk penyelesaian tesis ini serta anak-anakku tercinta Keiko dan Gio yang telah menjadi penyemangat bagi penulis.
12. Terkasih Ayahanda Janter Sirait dan Ibunda Tiarna Simbolon dan mertuaku tercinta Ayahanda S. Napitupuludan Ibunda B. Panjaitan dan yang selalu memberikan dukungan dan memanjatkan doa bagi hidup penulis.

Penulis mengharapkan semoga tesis ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu dan teori teknologi pendidikan khususnya yang berkaitan dengan judul penelitian tesis ini.

Medan, Juni 2016  
Penulis

**Masta Junita Sirait**  
**NIM: 8136122030**