

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran Example non Example dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS materi pokok Perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di kelas IV SDN 101799 Delitua Kab. Deli Serdang T.A 2015/2016.

1. Hasil angket motivasi belajar siswa pada kondisi awal adalah sekitar 5 orang (17,85%) yang mempunyai motivasi sedang dari jumlah siswa 28 orang. Sedangkan pada akhir siklus II mengalami peningkatan sebanyak 25 orang (89,26%)

2. Pada siklus I pertemuan I hasil observasi motivasi siswa yang termotivasi dengan nilai minimum 70,00 adalah 0 orang dan memiliki kriteria motivasi yang rendah. Namun motivasi siswa mengalami peningkatan sedikit pada siklus I pertemuan II yaitu 6 orang termotivasi atau 21,42%. Maka dari itu peneliti perlu melakukan siklus II.

3. Setelah diadakan siklus II terjadi peningkatan hasil observasi siswa pada pertemuan I yaitu sekitar 20 siswa yang termotivasi atau sekitar 70,42%. dan pada pertemuan II memiliki peningkatan sebesar 26 siswa memiliki kriteria sangat tinggi, tinggi dan sedang atau sekitar (92,85%).

4. Hasil dari observasi guru mengalami peningkatan dimulai dari Siklus I pertemuan I dengan nilai 38 (63%), pertemuan kedua 42 (70%), dan pada siklus II pertemuan I memperoleh nilai 49 (81,6%) dan pertemuan kedua 51 (85%).

Dengan demikian, dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Example non Example dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran IPS dengan materi ajar Perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi di kelas IV SD Negeri 101799 Delitua Kab. Deli Serdang

5.2 Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka diberikan beberapa saran agar terciptanya pembelajaran yang lebih efektif dan efisien. Berikut beberapa saran tersebut :

1. Kepada guru diharapkan untuk menggunakan model atau Model pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran, salah satunya dari banyak contoh model pembelajaran adalah model example non example.

2. Untuk kepala sekolah kiranya dapat memperhatikan ke efektifan proses pembelajaran yang dilakukan guru kelas dengan cara menyiapkan perencanaan yang kreatif dan inovatif yaitu mulai menerapkan proses pembelajaran yang menggunakan model atau Model pembelajaran dengan tujuan agar terciptanya kembali motivasi belajar siswa

3. Kepada peneliti lebih lanjut semoga dapat bermanfaat dan dapat melanjutkan penelitian ini agar diperoleh hasil yang lebih baik sehingga dapat dijadikan patokan demi kemajuan pada dunia pendidikan.



THE
Character Building
UNIVERSITY