

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran metode kooperatif jigsaw dengan menggunakan cara kelompok dapat meningkatkan aktivitas dan minat belajar siswa pada pokok bahasan mengenal sistem pemerintahan Desa dan Kecamatan; 2. Setelah diberikan tindakan I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif jigsaw dan lembar observasi siswa dan diperoleh rata-rata persentase aktifitas mencapai 83,33 (kategori tidak aktif belajar). Kemudian setelah diterapkan tindakan pada siklus II diperoleh persentase rata-rata siswa mencapai 6,83% (kategori siswa aktif belajar) hal ini menunjukkan bahwa rata-rata aktifitas siswa minimal 65% sudah dipenuhi. ;3. Setelah dilakukan tes awal (tes sebelum diberikan tindakan) pada sub pokok bahasan mengenal sistem pemerintahan Desa dan kecamatan ada 2 siswa atau sebanyak 16,67% dari jumlah peserta didik pada kelas tersebut yang mencapai daya serap  $\geq 65\%$  (siswa aktif);4. Setelah diberikan tindakan I siklus diperoleh bahwa ada 8 orang siswa atau sebanyak 66,67% dari jumlah peserta didik pada kelas tersebut yang mencapai daya serap  $\geq 65\%$ . Kemudian setelah tes hasil belajar II dilakukan ada 11 Orang siswa atau sebanyak 91,67% dari jumlah peserta didik kelas tersebut yang mencapai daya serap  $\geq 65\%$ . Berdasarkan kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan dapat disimpulkan bahwa ketuntasan belajar pada pokok bahasan mengenal sistem pemerintahan Desa dan kecamatan telah dipenuhi (berhasil).

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar pembelajaran dapat mencapai tujuan yang optimal guru disarankan dapat memilih dan menggunakan model yang tepat seperti model kooperatif jigsaw;.

2. Disarankan kepada guru pelajaran Pkn, khususnya guru SDN 030429 Jambu untuk menerapkan model kooperatif jigsaw dengan materi pembelajaran yang disesuaikan karena hal ini dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa khususnya pembelajaran Pkn;

3. Disarankan kepada guru PKn, dalam menerapkan model kooperatif jigsaw untuk menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran sehingga pembelajaran lebih maksimal;

4. Untuk memperlancar jalanya kelompok, disarankan siswa mempersiapkan kelengkapan yang menunjukkan materi pelajaran yang akan dipelajari.