

## ABSTRAK

**Tiurlan Yuli Riani Siahaan, NIM 1123311080: Hubungan Penggunaan Media Visual Gambar dengan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 020264 Binjai Utara JL. Merbau Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Penelitian ini membahas hubungan penggunaan media visual gambar dengan motivasi belajar siswa kelas V SD negeri 020264 Binjai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan media visual gambar dengan motivasi belajar siswa kelas V SD negeri 020264 Binjai. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 020264 Binjai dengan populasi sebanyak 75 orang dan sampel dengan 50 responden.

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan total sampling sedangkan instrumen yang digunakan untuk mengukur penggunaan media visual gambar dan motivasi belajar siswa adalah angket dengan jumlah 80 butir. Untuk tes uji validitas media visual gambar dan motivasi belajar menggunakan teknik korelasi produk momen dengan hasil 32 butir dinyatakan valid untuk media visual dan 34 butir dinyatakan valid untuk motivasi belajar, sedangkan realibilitas tes di uji menggunakan alpha dengan hasil 0,922 untuk media visual gambar dan 0,930 untuk motivasi belajar pada taraf signifikan 95% dengan alpha 5%.

Teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* sedangkan hipotesis menggunakan uji t. Hasil perhitungan koefisien korelasi menunjukkan bahwa  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% sebesar 0,273 sedangkan  $r_{hitung}$  sebesar 0,980 berada pada arah yang positif. Dengan demikian dapat diketahui bahwa  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf signifikan 5%. Sedangkan hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 33,957 dan  $r_{tabel}$  0,273. Untuk mengetahui besar kontribusi variabel X dan Y digunakan rumus  $r^2 \times 100\%$  atau  $(33,957)^2$  sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan media visual gambar memiliki hubungan sebesar 5,79% dengan motivasi belajar siswa, yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  di tolak yang artinya terdapat hubungan positif yang signifikan penggunaan media visual gambar dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 020264 Binjai Utara.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dibuat kesimpulan bahwa penggunaan media visual gambar akan berdampak pada motivasi belajar anak. Semakin baik media visual yang diterapkan oleh guru di kelas maka semakin tinggi motivasi belajar siswa SD Negeri 020264 Binjai Utara.