

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari data yang diperoleh pada Test Hasil Belajar pada Siklus I, pada test hasil belajar I hanya 17 orang siswa yang tuntas secara individual dengan rata – rata kelas keseluruhan 59,70, tingkat ketuntasan belajar klasikal 51,50 %.
2. Berdasarkan Tes Hasil Belajar I yang didapat, peneliti membuat rencana tindakan yang baru dengan pembelajaran kooperatif tipe *word square* sebagai perbaikan tindakan sebelumnya. Namun, agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka tindakan II dilakukan dengan cara yang sama namun sedikit dirubah. Pada siklus II siswa diberikan LKS, namun dikerjakan secara berkelompok dan guru sebagai fasilitator dan memantau setiap pekerjaan siswa. Hal ini agar siswa dapat berdiskusi dengan teman lainnya. Sehingga dapat bertukar pikiran dan saling mengemukakan pendapat sehingga lebih memudahkan siswa untuk memecahkan masalah yang ada pada LKS. Terlihat pada siklus II, nilai rata - rata kelas pada tes hasil belajar II meningkat menjadi 78,94 dengan tingkat ketuntasan belajar klasikal 96,97 %.
3. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan LKS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Gaya di kelas V SD Negeri 101765 di Bandar Setia.

1.2. Saran

Saran-saran pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Disarankan kepada guru IPA, khususnya guru IPA SD Negeri 101765 di Bandar Setia untuk menggunakan pendekatan model kooperatif tipe *word square* dalam upayameningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa SD Negeri 101765 di Bandar Setia disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran IPA.
3. Sebelum proses pembelajaran dilakukan, guru harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi- materi prasyarat dari topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa dalam memahami materi baru yang akan diajarkan.
4. Kepada peneliti lain yang berminat melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran yang serupa, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lebih baik lagi sehingga membangkitkan semangat belajar siswa kedepannya dalam mempelajari IPA.