

ABSTRAK

SRI KHAIRANI SIPAHUTAR, NIM: 1123111089 “ Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Mind Mapping Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri 107417 Sei Merah T.A 2015/2016. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, 2016.

Bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Mind Mapping pada mata pelajaran IPA materi pokok energi dan perubahannya di kelas IV SD Negeri 107417 Sei Merah T.A 2015/2016. Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 107417 Sei Merah dengan jumlah siswa 30 orang siswa terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 19 orang siswa perempuan. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yaitu pada pre tes hasil yang diperoleh dari 30 siswa terdapat 8 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas, dengan persentase (26,70%) dan sebanyak 22 orang siswa yang tidak tuntas dengan persentase (73,30%). Pada tes siklus I terdapat 16 orang siswa mendapat nilai tuntas dengan persentase (53,30%) dan sebanyak 14 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase (46,70%). Dan pada tes siklus II terdapat 29 orang siswa yang memperoleh nilai tuntas dengan persentase (86,67%) dan sebanyak 4 orang siswa yang belum tuntas dengan persentase (13,33%). Melihat ketuntasan yang diperoleh >85% maka secara klasikal sudah mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan. Dengan demikian dapat disarankan bahwa penggunaan model pembelajaran Mind Mapping dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA Materi pokok energi dan perubahannya di kelas IV SD Negeri 107417 Sei Merah T.A 2015/2016.

Kata Kunci: *Mind Mapping, IPA, Energi dan Perubahannya, Hasil Belajar.*

