

## ABSTRAK

**NIKEN FARIDA, Nim : 1123113013, Pengaruh Penggunaan Metode Proyek Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Salsa Percut Sei Tuan T.A 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode proyek terhadap perkembangan sosial anak kelompok usia 5-6 tahun di Tk Salsa Percut Sei Tuan. Pada penelitian ini terdapat dua kelas yaitu kelompok B<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelompok B<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Yang ditentukan secara random dengan jumlah sampel disetiap kelas sebanyak 33 orang anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan desain penelitian *post test only control design*. Variabel bebas adalah metode eksperimen sedangkan variabel terikat adalah perkembangan sosial. Instrumen pengumpulan data adalah pedoman observasi. Data dianalisis dengan metode deskriptif dan uji hipotesis dengan uji t yang dilanjutkan dengan uji signifikansi pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

Hasil Analisis deskriptif menunjukkan penggunaan metode proyek di kelas eksperimen lebih baik di bandingkan dari kelas kontrol. Skor tertinggi kelas eksperimen 13, kelas kontrol 10. Rata-rata kelas eksperimen 11,12, untuk kelas kontrol 7,87. Jumlah anak di kelas eksperimen yang mendapat nilai di atas rata-rata lebih banyak ( 39,39 % . ) dibanding di kelas kontrol (30,30 % .). Sebaliknya jumlah anak di kelas kontrol yang mendapat nilai di bawah rata-rata (39,39%.) lebih banyak dibanding di kelas eksperimen (30,30%).

Hasil uji hipotesis diketahui t-hitung = 11,20 lebih besar dari t-tabel = 1,671. Hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan metode proyek terhadap perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di TK Salsa Kec. Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2015/2016.