

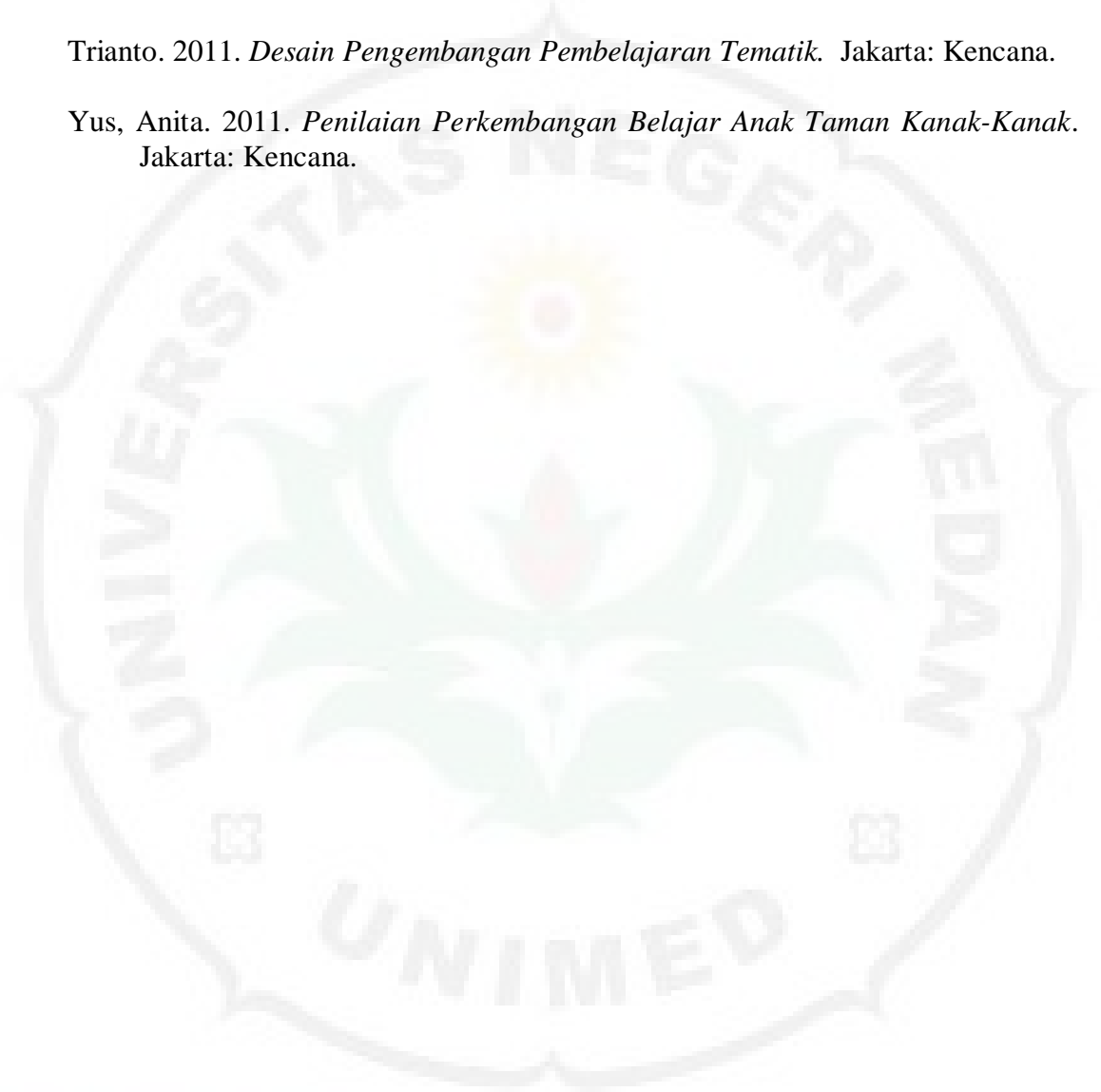
DAFTAR PUSTAKA

- Cristianti, Martha 2011. *Pembelajaran Anak Usia Dini Dengan Pendekatan Proyek*. Jakarta: Dinamika.
- Daryanto. 2013. *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya.
- Daryanto. 2009. *Panduan proses pembelajaran*. Jakarta: Publisher.
- Djamarah & Syaiful. 2006. *strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eka Ariyani. 2014. *Penerapan Metode Proyek Untuk Mengembangkan Kognitif Anak Dalam Mengenal Konsep Bentuk, Warna, Ukuran Dan Pola Di Kelompok B2 Pendidikan Anak Usia Dini Pertiwi 1 Kota Bengkulu*. Skripsi Program Studi Anak Usia Dini Universitas Bengkulu. Dalam Format PDF.
- Isjoni. 2014. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta
- Khamdi, Waras. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Morrison, G. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks.
- Partini. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Rooprine, J & Jhonson, J. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta: Kencana.
- Rachmi, M. 2012. *Perkembangan sosial anak usia dini*.(online) ,dalam <http://rachmimaulanaputri.co.id/2012/11/perkembangan-sosial-anak-usia-dini.html>, diakses 13 Pebruari 2016.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, B & Nuraini, Y. 2005. *Mencerdaskan Prilaku Anak Usia Dini*. Jakarta: Gramedia.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Supriadi, Dedi. 2003. *aktifitas mengajar anak TK*. Bandung: Katarsis.
- Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Suyadi. 2010. *Psikologi belajar Paud*. Yogyakarta: Pedagogia.

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.

Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.



THE
Character Building
UNIVERSITY