

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

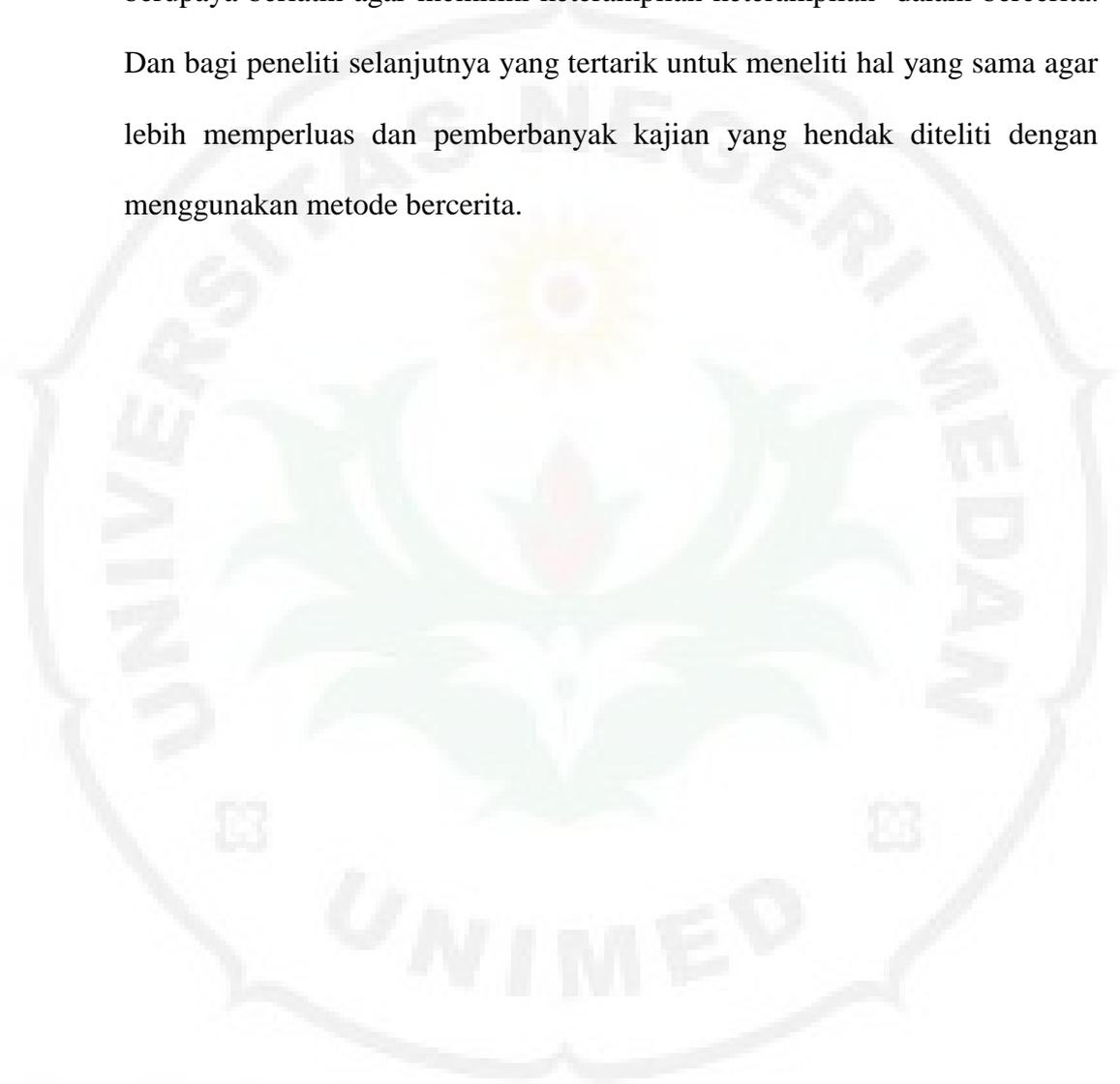
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan metode bercerita dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pengembangan kepercayaan diri anak dibandingkan dengan menggunakan metode tanya jawab. Hal ini diketahui dari hasil perhitungan yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,336 > 1,707$), dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat dinyatakan: “Ada pengaruh yang signifikan pada metode bercerita terhadap pengembangan kepercayaan diri anak usia 5-6 tahun di TK ABA 01 Cabang Medan T.A. 2015/2016”.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah sebagai bahan masukan dan diharapkan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengikuti pelatihan-pelatihan dalam proses pembelajaran khususnya dalam upaya mengembangkan kepercayaan diri anak usia dini.
2. Bagi guru hendaknya lebih sering menggunakan metode bercerita dalam pembelajaran, juga melibatkan anak dengan memberikan kesempatan kepada anak untuk tampil bercerita didepan kelas seperti bercerita tentang pengalamannya atau bercerita melalui gambar yang dibuat oleh anak, hal ini akan membantu mengembangkan kepercayaan diri anak

3. Bagi peneliti agar lebih mengembangkan pengetahuan atau wawasan dan berupaya berlatih agar memiliki keterampilan-keterampilan dalam bercerita. Dan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti hal yang sama agar lebih memperluas dan memperbanyak kajian yang hendak diteliti dengan menggunakan metode bercerita.



THE
Character Building
UNIVERSITY