

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Dari hasil observasi anak yang dibelajarkan dengan metode bercerita menggunakan media buku cerita dan papan panel di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 3,57 tergolong dalam kategori baik sekali.
2. Dari hasil observasi anak yang dibelajarkan dengan metode bercerita tanpa menggunakan media di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata 2,69 tergolong dalam kategori baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan metode bercerita menggunakan media buku cerita dan papan panel terhadap pengembangan sikap empati anak usia 5-6 tahun di TK/RA Binmudora Tg Morawa T.A 2015/2016. Hal ini terlihat dari meningkatnya aspek-aspek kemampuan sikap empati anak diantaranya yaitu anak dapat menyesuaikan diri dengan teman-temannya, mau menerima keputusan orang lain, mau berkomunikasi dan memperhatikan, dan anak mau mempercayai teman sebaya dan prang dewasa.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat memanfaatkan atau menerapkan metode bercerita dalam mengembangkan sikap empati anak.
2. Bagi sekolah sebagai bahan masukan dalam mengambil kebijakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya dalam penerapan metode bercerita dalam mengembangkan sikap empati anak dan menyediakan media untuk penerapan metode bercerita, sehingga kegiatan bercerita menjadi lebih menarik minat anak.
3. Bagi orangtua dapat menambah pengetahuan orangtua terkait pemanfaatan metode bercerita dalam mengembangkan kemampuan sikap empati anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut agar menambah pengetahuan dan memperluas wawasan tentang pengaruh metode bercerita terhadap kemampuan sikap empati anak.