

## ABSTRAK

**ROSITA SARI, Nim : 1121113004, Pengaruh Teknik Mnemonik Terhadap Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Parulian 2 Medan T.A. 2015/2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: masih rendahnya kemampuan mengingat anak, sesuai dengan perkembangan kognitifnya. Oleh sebab itu sangat perlu di berikan tuntunan untuk membantu memori anak dengan teknik *mnemonik*. Hal tersebut dikarenakan guru masih berpatokan dengan buku paket, sehingga anak kurang terlibat dalam proses pembelajaran (bersikap pasif) sehingga bahasa anak rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Teknik Mnemonik Terhadap Pengembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Parulian 2 Medan T.A. 2015/2016.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Posttest-Only Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan random sampling, yaitu memilih sampel dengan cara acak. Cara acak/random dilakukan karena populasi anaknya di setiap kelas memiliki karakteristik yang sama dari segi usia yaitu usia 4-5 tahun. Teknik acak yang dilakukan untuk menentukan sampel kelas eksperimen yang menggunakan mnemonik dan sebagai kelas kontrol yang menggunakan pasangan kata serima adalah dengan cara undian. Cara undian yang dimaksud adalah dengan mengocok 42 gulungan kertas nama anak, kemudian nama yang keluar pertama adalah kelas eksperimen, nama yang keluar selanjutnya adalah kelas kontrol dan seterusnya bergantian. Untuk kelas eksperimen 15 orang anak dengan pembelajaran menggunakan mnemonik, dan kelas kontrol 15 orang anak menggunakan pasangan kata serima.

Berdasarkan hasil tersebut hipotesis menyatakan bahwa pembelajaran menggunakan mnemonik berpengaruh signifikan terhadap pengembangan bahasa yaitu hasil uji hipotesis diketahui  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  yaitu  $20,79 > 1,701$ . Hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan teknik mnemonik terhadap pengembangan bahasa anak usia 4-5 tahun Di TK Parulian 2 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.