

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB IIKAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis .....	7
2.1.1 Kemampuan Sosial Emosional.....	7
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Sosial Emosional .....	7
2.1.1.2 Karakteristik Kemampuan Sosial Emosional Anak .....	8

2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi	
Kemampuan Sosial Emosional .....	9
2.1.1.4 Strategi Kemampuan Sosial Emosional .....	11
2.1.2 Permainan Balok .....	13
2.1.2.1 Pengertian Permainan Balok.....	13
2.1.2.2 Manfaat Permainan Balok.....	14
2.1.2.3 Langkah-Langkah Permainan Balok Kelompok A.....	16
2.1.3 Permainan Origami.....	18
2.1.3.1 Pengertian Permainan Origami.....	18
2.1.3.2 Manfaat Permainan Oigami.....	19
2.1.3.3 Langkah-Langkah Permainan Origami Kelompok A.....	20
2.2 Kerangka Konseptual .....	21
2.3 Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel .....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sampel .....	24
3.3 Variabel Penelitian.....	25
3.4 Definisi Operasional.....	25
3.5 Desain dan Prosedur Penelitian.....	26
3.5.1 Desain Penelitian .....	26
3.5.2 Prosedur Penelitian .....	27

3.6 Intrumen Penelitian .....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	32
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Hasil Observasi.....	37
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Uji Normalitas Data .....	46
4.2.2 Uji Homogenitas .....	47
4.2.3 Uji Hipotesis.....	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Kesimpulan .....	51
5.2 Saran.....	52
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>