

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	28
2. Tabel 2.2 Fase Model Pembelajaran Langsung.....	31
3. Tabel 2.3 Perbedaan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> dengan Model Pembelajaran Langsung.....	44
4. Tabel 3.1 Distribusi siswa kelas IV SD Swasta Chandra Kusuma.....	50
5. Tabel 3.2 Desain factorial 2 x 2	53
6. Tabel 3.3 Kisi-kisi angket kemampuan berpikir kreatif	60
7. Tabel 3.4 Kisi-kisi tes hasil belajar Matematika	63
8. Tabel 3.5 Interpretasi Tingkat Kesukaran	65
9. Tabel 3.6 Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar Matematika.....	71
10. Tabel 3.7 Rangkuman hasil uji coba tes hasil belajar Matematika	72
11. Tabel 3.8 Kisi-kisi instrumen angket kemampuan berpikir kreatif.....	76
12. Tabel 3.9 Validitas angket kemampuan berpikir kreatif.....	78
13. Tabel 4.1 Deskripsi data hasil belajar Matematika yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>Problem Posing</i>	82
14. Tabel 4.2 Deskripsi data hasil belajar Matematika yang dibelajarkan dengan Model pembelajaran Langsung	84
15. Tabel 4.3 Deskripsi data hasil belajar Matematika siswa dengan kemampuan Berpikir kreatif tinggi	85
16. Tabel 4.4 Deskripsi data hasil belajar Matematika siswa dengan kemampuan Berpikir kreatif rendah	87
17. Tabel 4.5 Deskripsi data hasil belajar Matematika siswa dengan kemampuan Berpikir kreatif tinggi yang dibelajarkan dengan Model pembelajaran <i>Problem Posing</i>	88

18. Tabel 4.6 Deskripsi data hasil belajar Matematika siswa dengan kemampuan Berpikir kreatif rendah yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>Problem Posing</i>	90
19. Tabel 4.7 Deskripsi data hasil belajar Matematika siswa dengan kemampuan Berpikir kreatif tinggi yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Langsung	91
20. Tabel 4.8 Deskripsi data hasil belajar Matematika siswa dengan kemampuan berpikir kreatif rendah yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Langsung	93
21. Tabel 4.9 Analisis uji normalitas hasil belajar Matematika	94
22. Tabel 4.10 Rangkuman analisis uji homogenitas kelompok sampel siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran <i>Problem Posing</i> dan model pembelajaran Langsung	99
23. Tabel 4.11 Rangkuman analisis uji homogenitas kelompok sampel siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi dan kemampuan berpikir kreatif rendah	99
24. Tabel 4.12 Rangkuman analisis uji homogenitas interaksi model pembelajaran dan kemampuan berpikir kreatif	100
25. Tabel 4.13 Ringkasan hasil perhitungan analisis deskriptif	101
26. Tabel 4.14 Rangkuman analisis factorial 2 x 2	102
27. Tabel 4.15 Rangkuman uji Scheffe	105