

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini adalah model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar PKn dan keterampilan sosial siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pagar Merbau Kecamatan Pagar Merbau Kabupaten Deli Serdang. Hal ini dapat dilihat dari:

1. Hasil belajar PKn melalui penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* meningkat. Hal ini diperoleh melalui hasil evaluasi siklus I menunjukkan skor rata-rata kelas mencapai 65,23 dan pada siklus II rata-rata kelas mencapai 77,86. Dengan demikian skor rata-rata dari siklus I ke siklus II terjadi peningkatan sebesar 12,63. Pada siklus I persentase ketuntasan klasikal mencapai 43,33% dan pada siklus II persentase ketuntasan klasikal mencapai 83,33%. Sehingga melalui penjelasan tersebut dapat dikatakan terjadi peningkatan pada persentase ketuntasan klasikal sebesar 40%.
2. Keterampilan sosial siswa meningkat. Pada pertemuan pertama siklus I kategori sangat tinggi 13,33%, kategori tinggi 30%, kategori sedang 10% dan kategori rendah 46,67%. Meningkat pada pertemuan kedua, kategori sangat tinggi 16,67%, kategori tinggi 33,33%, kategori sedang 20% dan kategori rendah 30%. Pada siklus II keterampilan sosial siswa juga mengalami peningkatan. Pada pertemuan pertama kategori sangat tinggi 36,67%, kategori tinggi 53,33, kategori sedang 3,33% dan kategori rendah 6,67. Pada pertemuan kedua mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu kategori sangat tinggi 90% dan kategori tinggi 10%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa dapat meningkatkan hasil belajar PKn dan keterampilan sosial melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*.
2. Kepala Sekolah hendaknya memberikan perhatian dan pengawasan terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah guna meningkatkan kemampuan guru melaksanakan tugas mengajar terutama dalam memilih dan menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran.
3. Guru perlu meningkatkan keterampilan dalam merancang dan menerapkan strategi pembelajaran melalui pelatihan guna lebih meningkatkan efektivitas pelaksanaan pembelajaran.
4. Bagi peneliti dapat dijadikan sebagai referensi dalam meningkatkan keterampilan sosial dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*.
5. Bagi peneliti lain perlu meneliti aspek lain yang berkenaan dengan keterampilan sosial siswa sehingga aspek lain yang diduga memiliki hubungan dengan penelitian ini dapat dianalisis dan memberikan hasil penelitian yang lebih sempurna.
6. Bagi Dinas Pendidikan, dapat dijadikan salah satu alternatif pemecahan permasalahan pembelajaran. Khususnya hasil belajar PKn dan keterampilan sosial siswa.