

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kecerdasan	8
2.2 Kecerdasan Kognitif	10
2.2.1 Defenisi Kecerdasan Kognitif	10
2.2.2 Aspek Kecerdasan Kognitif	11
2.2.3 Faktof – Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan kognitif	12
2.3 Kegiatan Bernyanyi	14
2.3.1 Pengertian Bernyanyi	14

2.3.2	Tujuan Bernyanyi	15
2.3.3	Manfaat Bernyanyi	15
2.3.4	Langkah – Langkah pelaksanaan Bernyanyi	16
2.4	Anak Usia Dini	17
2.4.1	Pengertian Anak Usia Dini	17
2.4.2	Karakteristik Anak Usia Dini	18
2.4.3	Prinsip-prinsip Perkembangan Anak Usia Dini ..	22
2.5	Kerangka Konseptual	23
2.6	Hipotesis Penelitian	26

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	27
3.2	Lokasi Dan Waktu Penelitian	27
3.2.1	Lokasi Penelitian	27
3.2.1	Waktu Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel.....	29
3.3.1	Populasi	29
3.3.2	Sampel	29
3.4	Variabel Penelitian dan Defenisi Operasional	29
3.4.1	Variabel Penelitian	29
3.4.2	Definisi Operasional	29
3.5	Instrumen Penelitian	30
3.6	Teknik Pengumpulan Data	30
3.6.1	Observasi	30
3.6.2	Dokumentasi	31
3.7	Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	33
4.1.1	Gambaran Umum PAUD Gloria	33
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian	37
4.2	Pembahasan	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	50
5.2	Saran	51
	DAFTAR PUSTAKA	52