

ABSTRAK

Indarianni, Pengembangan Penuntun Praktikum Mikrobiologi Berbasis Inkuiri Kontekstual pada Mahasiswa Pendidikan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) hasil validasi ahli materi terhadap buku penuntun praktikum berbasis inkuiri kontekstual yang telah dikembangkan; (2) hasil validasi ahli desain terhadap buku penuntun praktikum berbasis inkuiri kontekstual yang telah dikembangkan; (3) tanggapan Dosen mata kuliah Praktikum Mikrobiologi terhadap buku penuntun praktikum berbasis inkuiri kontekstual yang telah dikembangkan; (4) Persepsi mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan terhadap buku penuntun praktikum berbasis inkuiri kontekstual yang telah dikembangkan; (5) kelayakan buku penuntun praktikum Mikrobiologi berbasis inkuiri kontekstual untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan dengan menggunakan Model pengembangan bahan ajar Thiagarajan, yang dimodifikasi sesuai kebutuhan. Adapun tahapan model ini meliputi pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), pengembangan (*develop*), dan penyebarluasan (*disseminate*). Subjek uji coba terdiri dari tim ahli materi, tim ahli desain, 3 (tiga) mahasiswa Prodi Pendidikan biologi uji coba perorangan, 9 (sembilan) mahasiswa Prodi Pendidikan biologi uji coba kelompok kecil, 20 mahasiswa Prodi Pendidikan biologi uji coba lapangan terbatas. Data yang dikumpulkan berupa angket. Hasil validasi ahli materi terhadap buku penuntun praktikum berbasis inkuiri kontekstual yang dikembangkan secara keseluruhan termasuk dalam kategori sangat baik dengan kelayakan isi menunjukkan persentase 94,44%; kelayakan penyajian menunjukkan persentase 92,50%; kelayakan komponen inkuiri kontekstual menunjukkan persentase 90%; kelayakan aspek kebahasaan menunjukkan persentase 96,25%; Hasil validasi ahli desain pembelajaran termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 85,77%; Hasil penilaian oleh dosen termasuk dalam kategori sangat baik dengan persentase 95,83%; Uji perorangan berada pada kriteria “sangat baik” (85%); Uji coba kelompok kecil berada pada kriteria “sangat baik” (87,22%); Uji coba lapangan terbatas berada pada kriteria “sangat baik” (91,12%). Berdasarkan data tersebut produk penuntun praktikum Mikrobiologi Berbasis Inkuiri Kontekstual yang sudah dikembangkan layak digunakan untuk mahasiswa sebagai penuntun praktikum pada mata kuliah Mikrobiologi. Mengingat penelitian ini hanya dilakukan sampai uji kelompok lapangan terbatas maka untuk mengetahui keefektifitasannya penuntun praktikum Mikrobiologi perlu dilakukan penelitian lebih lanjut.

Kata Kunci : *Pengembangan Penuntun praktikum, Mikrobiologi, Inkuiri Kontekstual*

ABSTRACT

Indarianni, Developing Practical Guidance Based Microbiology Contextual Inquiry on Education Student of Biology , State University of Medan. Thesis. Medan State University Graduate Program in 2016.

This study aims to determine: (1) the results of expert validation of the handbook practical material based contextual inquiry that has been developed; (2) the results of expert validation of the design handbook contextual inquiry-based lab that has been developed; (3) response Microbiology Lecturer Practical course of the handbook contextual inquiry-based lab that has been developed; (4) The perception of the students of Biology Education University of Medan against handbook contextual inquiry-based lab has been developed; (5) The eligibility handbook contextual inquiry-based lab Microbiology for Students of Biology, State University of Medan. This research was development using Model Thiagarajan development of teaching materials, modified as needed. The stages of this model include the definition (define), design (design), development (develop), and dissemination (disseminate). Subject test consists of a team of subject matter experts, a team of experts design, three (3) students Prodi individual testing of biological Education, 9 (nine) students of biology education Prodi small group trial, 20 students of biology education Prodi limited field trial. Data collected in the form of a questionnaire. Results matter expert validation of the handbook contextual inquiry-based lab that developed as a whole included in the excellent category with the feasibility of the content indicates the percentage of 94.44%; feasibility presentation shows the percentage of 92.50%; feasibility component of contextual inquiry shows the percentage of 90%; feasibility aspects of language shows the percentage of 96.25%; The results of the validation study design experts included in the excellent category with a percentage of 85.77%; Results of the assessment by the lecturers included in the category of very baik.dengan percentage of 95.83%; Test individuals currently on the criteria of "very good" (85%); Small group trial was on the criteria of "very good" (87.22%); Limited field trial was on the criteria of "very good" (91.12%). Based on these data products Microbiology lab guiding Inquiry-Based Contextual already developed a decent used as a guide for practicum students in the subject of Microbiology. Given this research is only done to a limited group test field then to determine their effectiveness Microbiology lab guides need to do more research.

Keywords: Development Guidance lab, Microbiology, Contextual Inquiry