

## ABSTRAK

**Domensano Padang, NIM 1123171004. Persepsi Pengelola tentang Efektivitas Program Pendidikan Nonformal (PNF) di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan, 2016.**

Masalah dalam penelitian ini yaitu Seberapa baik persepsi pengelola pendidikan nonformal tentang efektivitas program pendidikan nonformal di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat. Tujuan penelitian untuk mengetahui seberapa baik persepsi pengelola program pendidikan nonformal tentang efektivitas program pendidikan nonformal di lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah persepsi yang dikemukakan oleh Davidoff (1992; 53) menyatakan bahwa: “persepsi merupakan suatu proses yang diawali oleh penginderaan. Penginderaan adalah suatu proses diterimanya stimulus oleh individu melalui alat penerima yaitu alat indera.”.Kemudian teori efektivitas yaitu bentuk pencapaian suatu tujuan yang sudah dirumuskan sebelumnya yang dikemukakan oleh Georgopolous dan Tannebaum (1985:50).

Metode yang di gunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh seluruh pengelola lembaga pendidikan nonformal di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat yang berjumlah 53 pengelola lembaga pendidikan nonformal, dan seluruh populasi dalam penelitian ini dijadikan sebagai populasi yaitu 53 orang. Pengumpulan data penelitian dilakukan dengan menggunakan angket atau kuesioner. Analisis data dilakukan adalah analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan analisis terhadap frekuensi jawaban responden. Data yang berhasil dikumpulkan diolah dengan menggunakan teknik persentase.

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Hasil Penelitian menunjukkan persepsi pengelola program pendidikan nonformal tentang efektivitas program pendidikan nonformal di Lingkungan Dinas Pendidikan Kabupaten Pakpak Bharat yang dilihat melalui empat indikator yaitu *input* atau masukan, proses produksi, *output* atau hasil, dan juga produktivitas secara garis besar dikatakan baik. Hal itu menjadi bukti bahwa persepsi pengelola pendidikan nonformal tentang efektivitas program pendidikan nonformal adalah baik. Hal ini disebabkan penyelenggaraan program pendidikan nonformal telah mengikuti tahap demi tahap pendirian dan pengelolaan program pendidikan nonformal hal ini juga terbukti dari pencapaian tujuan-tujuan program pendidikan nonformal yang sudah dirumuskan sebelumnya oleh penyelenggara.