

## ABSTRAK

**Lasmaida Manullang Meningkatkan Kreativitas Berbahasa Inggris Siswa Paket B Dengan Metode Pembelajaran *Active Learning* Di Pusat Kegiatan Belajar Mengajar Agape Kota Medan. Skripsi. FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MEDAN, 2016.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi atau hasil belajar siswa dalam kreativitas berbahasa Inggris, disebabkan pengaruh keseharian para siswa yang sebahagian bekerja di Terminal Amplas sebagai pengamen dan cuci mobil. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas berbahasa Inggris siswa paket B di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) dengan menggunakan pembelajaran *active learning*.

Menurut Indayati (2010:145) bahwa kreativitas berhubungan dengan penemuan sesuatu mengenai hal yang menghasilkan dengan menggunakan sesuatu yang telah ada.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik Paket B Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Agape Medan yang berjumlah 20 orang dengan 15 orang laki-laki dan 5 orang perempuan. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisis data adalah  $f/n \times 100\%$ .

Berdasarkan pengolahan data dengan  $f/n \times 100\%$  diperoleh skor secara umum mengalami peningkatan yang sangat baik, hal ini ditandai skor rata-rata lembar observasi sebesar 80,83 dengan nilai kriteria ketuntasan minimum sebesar 70 maka dapat dinyatakan bahwa metode *active learning tipe start with a question* dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.