

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai Hasil Penerapan Pembelajaran Partisipatif Dalam Program Kejar Paket C Di PKBM Merah Putih Medan, diperoleh hasil Penerapan Pembelajaran Partisipatif Oleh Tutor Dalam Program Kejar Paket C adalah Kurang Diterapkan/Kurang baik. Oleh Sebab itu, penulis mengambil kesimpulan bahwa perilaku-perilaku Tutor yang kurang menerapkan partisipatif sehingga dampaknya terlihat dari tingkah laku buruk peserta didik yang terjadi di tempat penelitian seperti peserta didik berbicara tidak sopan dan kotor, tidak hormat, suka berselisih paham dan lain sebagainya adalah Benar disebabkan oleh Penerapan Pembelajaran Partisipatif Oleh Tutor Dalam Program Kejar Paket C adalah Kurang Diterapkan/Kurang Baik. Jika Penerapan Pembelajaran Partisipatif Oleh Tutor Dalam Program Kejar Paket C baik. Maka, tentunya perilaku peserta didik di tempat penelitian tersebut pastinya akan baik pula. Seperti itulah logikanya.

Dari enam tahapan partisipatif yang bahwa yang paling sering dan banyak dilakukan Tutor ialah tahap membina keakraban dan indentifikasi kebutuhan , indentifikasi sumber belajar dan indentifikasi hambatan dalam proses belajar. Untuk menindak lanjuti Kurang Diterapkan/Kurang baik ini, penulis berpikir untuk memberikan saran yang tepat guna untuk memperbaiki permasalahan yang terjadi ini baik, Tutor, Masyarakat dan Lembaga Pendidikan. Di harapkan nantinya setelah saran ini diterapkan akan tercipta kembali generasi pendidikan

non formal yang bermoral dan beragama melalui peserta didik sebagai generasi penerus masyarakat dan juga diharapkan tidak hanya untuk pendidikan non formal diharapkan berrguna juga untuk pendidikan formal sehingga semua generasi penerus bangsa menjadi semakin baik lagi dalam membangun pengetahuan dan akhlak yang baik supaya dan menjadi penerus bangsa dan Negara yang baik juga.

4.2 Saran

Adapun saran – saran yang dapat penulis berikan untuk memperbaiki keadaan yang tidak baik ini adalah:

a. Saran untuk Para Tutor

1. Tutor harus merubah metode pembelajaran yang berkesinambungan digunakan selama ini sehingga dapat mengetahui dengan jelas kebutuhan apa saja yang diperlukan oleh peserta didik.
2. Tutor harus lebih aktif dan sabar dalam memberikan pembelajaran kepada peserta didik sehingga peserta didik menjadi lebih paham dalam menangkap pelajaran yang diberikan, karena pastinya peserta didik memiliki tingkat kemampuan dalam menangkap pelajaran yang berbeda-beda.
3. Tutor harus dapat mengevaluasi hasil pembelajaran peserta didik sehingga dari hal tersebut Tutor dapat melihat dimanakah letak kurang dan lebihnya peserta didik dalam menangkap pembelajaran.

b. Saran untuk masyarakat

1. Masyarakat harus bekerjasama menciptakan lingkungan yang dapat memberikan peserta didik pengetahuan yang bermoral dan beragama baik.
2. Masyarakat harus meningkatkan rasa bahwa setiap manusia itu adalah saudara, se-ibu dan se-bapak sehingga tercipta ikatan – ikatan batin antar anggota masyarakat yang pada akhirnya menjadi suatu kebaikan untuk peserta didik.

c. Saran untuk lembaga pendidikan

1. Lembaga pendidikan terutama jenjang Sekolah Dasar harus membantu Para Guru, Tutor dan masyarakat dalam mengawasi serta memberikan pendalaman dan juga ilmu pengetahuan disamping mata pelajaran yang dianjurkan oleh lembaga pendidikan pada peserta didik.
2. Lembaga pendidikan harus membuat suatu kelas khusus dalam mendalami budaya masyarakat dan juga agama yang di anut masyarakat itu sendiri dengan mengikuti sertakan para orang tua dan juga masyarakat sebagai jawabannya.