

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Kisi-Kisi Angket	31
1.2	Tabel Penafsiran Presentase	35
1.3	Tabel Waktu Penelitian	36
4.1	Membimbing Untuk Saling Mengenal	38
4.2	Membuat Suasana Belajar Semakin Lebih Akrab	38
4.3	Membina Keakraban	39
4.4	Menanamkan Keakraban Sehingga Mendapatkan Hal Positif	39
4.5	Membantu Untuk Mengenal Kebutuhan Belajar	40
4.6	Membantu Menyatakan Kebutuhan Sumber Belajar	41
4.7	Membantu Dalam Menyatakan Hambatan	41
4.8	Membantu Dalam Menentukan Tujuan Belajar	42
4.9	Membantu Dalam Merumuskan Tujuan Belajar	43
4.10	Membantu Menentukan dan Merumuskan Sumber Belajar	43
4.11	Membantu Menentukan dan Merumuskan Hambatan-Hambatan	44
4.12	Memberikan Kesempatan Supaya Berpartisipatif Dalam Belajar	45
4.13	Memberikan Kesempatan Supaya Berpartisipatif Dalam Program	45
4.14	Memberikan Kesempatan Berpartisipatif Dalam Menyusun Program	46
4.15	Memberikan Kesempatan Berpartisipatif Dalam	

Menetapkan Program	47
4.16 Melibatkan Dalam Proses Pembelajaran	48
4.17 Menyiapkan Fasilitas dan Alat Bantu Pembelajaran	48
4.18 Saling Tukar Menukar Pendapat	49
4.19 Membahas Materi dan Bahan Ajar dan Prosedur Pembelajaran	50
4.20 Melibatkan Diri Untuk Mengembangkan atau Memodifikasi Pembelajaran	50
4.21 Pendidik Berperan Mengumpulkan Informasi Mengenai Program Kegiatan Pembelajaran	51
4.22 Pendidik Berperan Mengembangkan Semangat Belajar Bersama	52
4.23 Berperan Untuk Membantu Menciptakan Saling Bertukar Pikiran	52
4.24 Memperhatikan Minat Perorangan	53
4.25 Membantu Peserta Didik Untuk Mengoptimalkan Minat Perorangan	54
4.26 Rekapitulasi Angket	55

THE
Character Building
UNIVERSITY