

## ABSTRAK

**Emelia. Pengaruh Pemberian Layanan Konseling Kelompok Teknik *Self-Instruction* Dalam Mengurangi Kejenuhan Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2016**

Masalah dalam penelitian ini adalah: Apakah ada pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik *self- instruction* dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Ajaran 2015/2016. Tujuan penelitian ini adalah ntuk mengetahui pengaruh pemberian layanan konseling kelompok teknik *self- instruction* dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 perbaungan Tahun Ajaran 2015/2016.Hipotesisnya adalah ada pengaruh layanan konseling kelompok teknik *self- instruction* terhadap kejenuhan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan Tahun Ajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan rancangan *Pre-test* dan *Post-test Group Design*.Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-6 yang terdiri dari 8 orang siswa. Instrument yang digunakan adalah angket untuk mengetahui kejenuhan belajar siswa yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas angket. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon.

Hasil peneltian menunjukkan bahwa pelaksanaan konseling kelompok teknik *self- instruction* berpengaruh dalam mengurangi kejenuhan belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Tahun Ajaran 2015/2016. Dengan rata – rata pre test kelompok perlakuan sebesar 99,125 dan rata – rata post test 67,3. Hal ini tergambar dengan hasil Uji Wilcoxon yang dilakukan dengan hasil diperoleh  $J_{hitung} = 0$ , Dengan  $\alpha = 0,05$  dan  $n=8$ , maka berdasarkan daftar,  $J_{tabel} = 4$ . Dari data tersebut terlihat bahwa  $J_{hitung}$  lebih kecil dari  $J_{tabel}$ , maka Hipotesis Ho ditolak hal ini diperkuat dengan persamaan rumus Z. Karena nilai z hitung adalah -2,910 dan itu lebih kecil dari nilai z tabel yaitu -1,96. Maka hipotesis ditolak artinya ada perbedaan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan sehingga kejenuhan belajar siswa berkurang sesudah mengikuti konseling kelompok teknik *self- instruction* pada kelas VIII SMP Negeri 3 Perbaungan T.A 2015/2016, dapat diterima.Penurunan tingkat kejenuhan belajar siswa setelah mengikuti konseling kelompok adalah 32,089%. Maka dapat disimpulkan melalui konseling kelompok teknik *self- instruction* dapat mengurangi kejenuhan belajar siswa.

**Kata Kunci :Konseling Kelompok, Teknik *self- instruction*, Kejenuhan Belajar Siswa.**