

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	8
1.4. Perumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1. Kerangka Teori	10
2.1.1. Pemahaman Identitas Gender	10
A. Teori Identitas	10
B. Pengertian Identitas Gender	11
C. Aspek-aspek Pemahaman Identitas Gender	13
D. Jenis-jenis Identitas Gender	17
E. Faktor yang mempengaruhi Identitas Gender	20
F. Dampak tidak Memahami Identitas Gender	28
G. Pemahaman Identitas Gender Pada Siswa SMP	30
2.1.2. Bimbingan Kelompok	32
A. Pengertian Bimbingan Kelompok	32
B. Tujuan Bimbingan Kelompok	33
C. Manfaat Bimbingan Kelompok	35
D. Jeni-jenis Bimbingan Kelompok	36

E. Azas-azas Bimbingan Kelompok	37
F. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	37
G. Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	40
H. Teknik <i>Role Playing</i>	41
I. Menggunakan BKP teknik <i>Role Playing</i> untuk pemahaman identitas gender siswa SMP	44
2.2. Kerangka Konseptual	45
2.3. Hipotesis Penelitian	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	48
3.2. Subjek Penelitian	48
3.3. Desain Penelitian	48
3.4. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	49
3.5. Langkah-langkah Penelitian	50
3.6. Teknik Pengumpulan Data	51
3.7. Teknik Analisis Data	56
3.8. Tempat dan Waktu Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	58
4.2. Uji Persyaratan Analisis	59
4.2.1. Uji Validitas Angket	59
4.2.2. Uji Reliabilitas	59
4.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	60
4.3.1. Data penelitian tentang bimbingan kelompok <i>role playing</i> (X)	60
4.3.2. Data penelitian pemahaman identitas gender (Y)	60
4.3.3. Skor Pre-Tes Dan Post-Tes Angket Pemahaman Identitas Gender siswa	64
4.3.4. Uji Normalitas	65
4.3.5. Uji Hipotesis	66
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73

