

DAFTAR PUSTAKA

- Anggi Kalista, Kurnia Ningsih, Laili Fitri Yeni. 2013. *Penerapan Praktikum Pada Home Industry Makanan Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Bioteknologi Di SMP*. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Untan.
- Amien, M. 1987. *Mengajarkan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan menggunakan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta : Depdikbud.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anni. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT MKK : Universitas Semarang
- Anwar, H. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*, 2(5).
- Amri, S dan Ahmadi, I, Khoiru. 2010. *Konstruktivisme Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Prestasi Pustakaraya
- Arikunto, S. 2009. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brickman, P., Gormally, C., N., Hallar, B. 2009. Effect of inquiry –based Learninggo students’ science Literacy Skills and confidence. *International Journal for the Scholarship of teaching and learning*. Vol.3 No.2 (Mei 2016).
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. (Jakarta: Badan Satandar Pendidikan, hal:45)
- Budiningsih, A.c. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Batubara, A. 2014. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Discovery terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Topik Bioteknologi di MAN I Padang Sidempuan. *Tesis. PascaSarjana UNIMED MEDAN*
- Campbell, N. A. & Reece, J. B. 2010. *Biologi Edisi Kedelapan Jilid 1*. Terjemahan oleh Wulandari. Jakarta: Penerbit Elangga.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori – Teori Belajar*. Jakarta. Erlangga
- Djamarah dan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Dymyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan pembelajaran, penerbit Rineka Cipta*. Jakarta
- Daphne, D.M., Abigail, J.L., & Jeane, C. 2010. Inquiry-Based Science Instruction What is It and Does it Matter? Results from a Research Synthesis Year 1984 to 2000. *Journal of Reasearch in Science Education*. Vol. 47(4): 474496
- Gagne, R. M., Briggs, I, J., and Wanger, W, W. 1988. *Principles of Instructional Design*. Fourth Edition. New York: Holt, Rinehart and Winson.
- Gulo, W. 2002. Strategi Belajar-Mengajar. Jakarta. Penerbit Grasindo.
- Hamalik, O. 2009. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Penerbit Ghalia Indonesia.
- Hermawati. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Penguasaan Konsep Biologi Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Artikel*. Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ibrohim. 2015. *Pengembangan IPA/Biologi Berbasis Discovery/inquiry dan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan dan Sikap Ilmiah serta Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan*. Seminar Sains & Entrepreneurship II Agustus 2015.
- Joyce, B & Weil, M. 2000. Model of Teaching. New Jersey: Prentice-Hall.Inc.
- Jacobsen, D.A, Eggen, P., & Kauchak, D.2009. *Methods For Teaching: Metode-metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA Edisi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Penerbit Pustaka Pelajar
- Kemendikbud. 2013. Pembelajaran dengan Pendekatan Scientific 2013.
- Kemendikbud. 2011.a. Survei International PISA. Tersedia pada <http://litbang.Kemendikbud.go.id/index.php/survei.international.TIMSS>. Diakses Pada Tanggal 14 Maret 2016
- Kurniasih, S. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bioteknologi Melalui Implementasi Lesson Study*. Program Studi Pendidikan Biologi. FKIP. Universitas Pakuan.
- Lubis, S. 2012. Pengaruh Pembelajaran Discovery dalam Tatanan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Sosial Siswa SMA UISU Medan. *Tesis*. Program pascasarjana UNIMED

- Masruroh, S. 2014. *Implementasi pendekatan Saintific pada kurikulum 2013 untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada bidang kompetensi teknologi informasi dan komunikasi*. Prosiding konvensi APTEKINDO ke 7 FPTK UPI Bandung.
- Maretasari, E. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Laboratorium Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Siswa. *Unnes Physics Education Journal*. 1 (2): 27-31
- Marjan, J. 2014. Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan proses Sains Siswa MA Mu"allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur NTB. *E-Journal Program Studi IPA (Volume 4)*
- Mu'adayah, L. 2012. Efektifitas Kegiatan laboratorium Berbasis Inkuiri Pada Materi system Respirasi Manusia. *Unnes Journal Of Biology Education*. 1 (1) : 52-58
- Mulyasa, E. 2010. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan menyenangkan*. Bandung : Pt. Remaja Rosda Karya.
- Muslich. 2008. *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- National research Council. 2000. *Explore Inquiry and The National Science Education Standard. AGude for Teaching and Learning*. Washington D.C. Natonal Academy Press.
- Permendikbud No. 65 Tahun 2013 *tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Purwianingsih, dkk. 2009. *Identifikasi Kesulitan Pembelajaran Bioteknologi pada Guru SLTA se Jawa Barat*. Seminar Nasional Inovasi Biologi dan Pendidikan Biologi Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 15-16 Juli 2009.
- Rustaman, N. 2007. *Strategi Pembelajaran Biologi*. Universitas Terbuka.
- Rustaman. 2009. *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Rustaman, Y. 2009. *Perkembangan Penelitian Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sains*. FMIPA UPI, BANDUNG
- Rosilawati dan Sunyono. 2008. Peningkatan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Termokimia Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing.(online). (<http://jurnal.lipi.go.id/admin/jurnal/61086974.pdf&ei>, diakses pada 12 Desember 2015;20:00).
- Rivai, V. dan Sylviana M. 2009. *Education Managemen*. Jakarta: Rajawali Press.

- Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sagala, S. 2004. *Konsep dan Mekanisme Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sani, A.R. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. 2006. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Dan Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sajidan. tanpa tahun. *Pembelajaran Biologi dengan Pendekatan Saintifik pada Implementasi Kurikulum 2013*, Pendidikan Biologi FKIP UNS Surakarta.
- Sri Riani, Iin Hindun, Moch. Agus Krisno Budiyanto, 2013, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bioteknologi Modern Siswa Kelas Xii Sma, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* (Halaman 9-16).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Surapranata. 2004. *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suryosubroto. B. 2002. *Proses belajar mengajar di Sekolah*. Jakarta:PT Rineka Cipta
- Suprini. 2012. *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI Pada Pembelajaran Sifat-sifat Koloid Menggunakan Metode Discovery-Inquiry*. Bandung: UPI
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Pt.Raja Grafindo Persada.
- Subahar, S. 2007. *Biologi SMA Kelas XII*. Bandung : Penerbit Quadra
- Semiawan. 1992. *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta Penerbit : Gramedia Widiasarana Indonesia
- Setiadi, H. 2013. *Penilaian Kinerja: Performance Assessment*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas

- Syah, Muhibbin. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Suherman, H., Erman, dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Materi Matriks Kontempores*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grifindo Persada
- Trianto. 2007. *Model Model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi pustaka : Jakarta.
- Todd Campbell, et all., 2010. Development Of Instrumen To Assess Teacher and Student Perceptions of Inquiry Experience In Science Classroom, *Journal Science Teacher education*, p. 27).
- Ting, C.Y. 2001. *Enhancing Learner's Conceptual Change in Physics: Towards the Development of Multimedia Cognitive Tools*. Malayasia : Faculty of Information Technology Multimedia Universitas Cyberjaya.
- Trowbridge, L.W. & Bybe, R.W. 1990. *Becoming a secondary school science Teacher*. Melbourne. Merill Publishing Company.
- Udin S. Winataputra. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saefuddin. 2008. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Wahyuningsih,S. 2012. Peningkatan Proses dan Hasil Belajar IPA materi Penggolongan Daun dengan Metode Penemuan Terbimbing. (online). (<http://irpp.com/index.php/dinamika/article.view/46/46&ei>. diakses 12 Desember 2015; 20:30).
- Zulfiani, 2013, Pengembangan Program Pembelajaran Bioteknologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Inkuiri Calon Guru, *Jurnal Metamorfosa*, 2.
- Wahyuni S. 2015. Pengaruh Metode *Inquiry* dan *Discovery* terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Pada SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Tesis*. Program pascasarjana UNIMED
- Wena, M. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Malang: Bumi Aksara