

DAFTAR ISI

ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	9
2.1.1 Disiplin.....	9
2.1.1.1 Pengertian Kedisiplinan	9
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dan Membentuk Disiplin.....	11
2.1.1.3 Unsur-unsur Kedisiplinan.....	14
2.1.1.4 Fungsi Kedisiplinan Di Sekolah.....	16
2.1.2 Tata Tertib Sekolah.....	20
2.1.2.1 Pengertian Tata Tertib Sekolah	20
2.1.2.2 Tujuan Tata Tertib	21
2.1.3 Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.1.3.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.1.3.2 Tujuan Bimbingan kelompok	23
2.1.3.3 Materi Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.3.4 Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	26

2.1.4	Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modelling</i>	29
2.1.4.1.	Pengertian Teknik <i>Modelling</i>	29
2.1.4.2.	Jenis-Jenis <i>Modelling</i>	29
2.2	Kerangka Konseptual.....	31
2.3	Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian.....	34
3.2	Desain penelitian	34
3.3	Subjek Penelitian.....	37
3.4	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	42
3.7	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN		
4.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
4.2.	Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.2.1.	Persiapan Penelitian.....	45
4.2.2.	Rincian Pelaksanaan Penelitian.....	45
4.3.	Uji Coba Instrumen	46
4.3.1.	Uji Validitas	46
4.3.2.	Uji Reliabilitas	48
4.4.	Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.4.1.	<i>Pre-Test</i> Disiplin Tata Tertib	48
4.4.2.	<i>Post-Test</i> Disiplin Tata Tertib	50
4.4.3.	Hasil Analisis Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	51
4.5.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	54
4.6.	Pembahasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	57
5.2.	Saran	57
DAFTAR PUSTAKA		59