

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Data hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kemampuan manajemen kepala sekolah di SMA Negeri se-Kota Medan termasuk dalam kategori sangat tinggi/sangat baik dengan rata-rata jawaban angket yang disebarkan 3,45. Data hasil penelitian memberi gambaran bahwa guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri Se-Kota Medan mempunyai kinerja yang tinggi/baik yang ditunjukkan dengan rata-rata jawaban angket yang disebarkan 3,20. Berdasarkan hasil perhitungan harga koefisien korelasi antara variabel Kemampuan Manajemen Kepala Sekolah (X) dengan variabel Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling (Y) sebesar 0,8597 menunjukkan hubungan positif yang sangat kuat. Dari hasil uji hipotesis dengan perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $14,346 > 2,086$ yang menjawab hipotesis penelitian yaitu : “ada hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan manajemen kepala sekolah dengan kinerja guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri se-Kota Medan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka sebagai saran yang bisa dikemukakan penulis dalam penelitian ini adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah selaku pengelola sekolah (manajer) sebaiknya mempertimbangkan penelitian ini sebagai sumbangan pemikiran dalam mengelola sekolah dan dalam meningkatkan kinerja guru disekolah terutama guru bimbingan dan konseling.
2. Bagi Guru Bimbingan Dan Konseling hendaknya menjadikan penelitian ini sebagai sumbangan pemikiran dalam memaksimalkan kinerja guru bimbingan dan konseling.
3. Bagi Mahasiswa hendaknya menjadikan penelitian ini sebagai sumbangan pemikiran dalam upaya memperkaya ilmu pengetahuan, khususnya dalam penelitian terhadap kinerja guru bimbingan dan konseling dan kemampuan manajemen kepala sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat lebih menyempurnakan kekurangan yang ada dalam penelitian ini. Penelitian ini memang tidak luput dari kekurangan yang dikarenakan oleh hasil penelitian sangat bergantung dengan kejujuran dari jawaban sampel dalam mengisi angket dan hal lainnya.