

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan data yang ditemukan menunjukkan bahwa budaya organisasi yang ada di SMA Negeri se-Kota Medan termasuk dalam kategori yang sangat baik dengan rata-rata 3,28.
2. Temuan hasil penelitian memberi gambaran bahwa guru-guru bimbingan dan konseling di SMA Negeri Se-Kota Madya Medan mempunyai kinerja yang sangat baik yang ditunjukkan dengan rata-rata jawaban angket yang disebarkan 3,37.
3. Dari hasil perhitungan menunjukkan harga koefisien antara variabel Budaya Organisasi Sekolah (X) dengan variabel Kinerja Guru BK (Y) sebesar 0,844 menunjukkan hubungan positif yang sangat kuat. Dari hasil perhitungan uji-t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,51 > 2,064$. Dengan demikian dalam penelitian ini ada hubungan yang signifikan antara budaya organisasi dengan kinerja guru BK SMA Negeri se-Kota Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

B. Saran

1. Hendaknya kepala sekolah tetap mempertahankan budaya organisasi sekolah yang telah tergolong baik dan meningkatkannya, serta dapat

melihat variabel-variabel apa sajakah yang juga turut serta dalam meningkatkan kinerja guru BK di SMA Negeri se-Kota Medan.

2. Kepada Guru BK di SMA Negeri se-kota Medan hendaknya tetap mempertahankan kinerja yang tinggi dan meningkatkannya dan meningkatkan pengetahuan khususnya dalam pemberian layanan kepada siswa dengan aktif mengikuti kegiatan pelatihan maupun penataran yang dilaksanakan oleh Depag maupun Diknas. Selanjutnya Guru BK hendaknya mengembangkan bimbingan dan konseling terutama dalam kaitannya bekerjasama dengan personil sekolah khususnya kepala sekolah dan pihak terkait lainnya. Selain itu, hendaknya guru BK juga dapat meningkatkan peran dan fungsi BK dalam melaksanakan tugas-tugasnya. Hal itu demi kelancaran program yang telah direncanakan guru BK sehingga dengan kerjasama yang baik maka tugas perkembangan akan tercapai dengan optimal.
3. Mahasiswa Unimed khususnya jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan agar memanfaatkan penelitian ini untuk membekali diri mengenai budaya organisasi sekolah yang baik secara teknis sebagai calon guru dan memberikan manfaat dalam memperdalam ilmu-ilmu pendidikan yang telah dipelajari agar dapat diterapkan untuk meningkatkan kinerja di masa yang akan datang.
4. Penemu lain dengan melihat hasil dari penelitian ini dapat mengkaji lebih dalam selain dari budaya organisasi sekolah variabel apakah yang dapat meningkatkan kinerja guru BK.