

ABSTRAK

Emita : 1122151005. Pengaruh Pemberian Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan *Non- Directive Konseling* Terhadap Perubahan Perilaku Negatif Berpacaran SMA Negeri 1 Hinai Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh pemberian layanan konseling individual dengan pendekatan *non- directive* konseling terhadap perubahan perilaku negatif berpacaran siswa SMA N. 1 Hinai TahunAjaran 2015/2016?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian layanan konseling individual dengan pendekatan *non- directive* konseling terhadap perubahan perilaku negatif berpacaran siswa SMA N. 1 Hinai TahunAjaran 2015/2016 . Subjek dalam penelitian ini sebanyak 4 orang siswa kelas X.2 SMA Negeri 1 Hinai Kab.Langkat Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperiment* dengan *One Group Pre-test dan Post-test Eksperiment Design*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan memberikan perlakuan kepada sekelompok orang yang menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket. Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan uji *wilcoxon* atau uji *j* yaitu untuk melihat apakah ada pengaruh pemberian layanan konseling individual dengan pendekatan *non- directive* konseling terhadap perubahan perilaku negatif berpacaran siswa SMA N. 1 Hinai TahunAjaran 2015/2016?

Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa pada uji jenjang *wilcoxon* diperoleh hasil perhitungan jumlah jenjang bertanda positif =10 dan negatif = 0. Jadi $J_{hitung} > J_{tabel}$ yaitu $4 > 0$. Data test awal (*Pre-test*) diperoleh rata-rata 62,5 sedangkan setelah pemberian layanan konseling individu dengan menggunakan pendekatan *non-directive* konseling (*Post-test*) diperoleh rata-rata 89,2, artinya rata-rata siswa setelah mendapat layanan konseling individual pendekatan *non-directive* lebih tinggi dari pada sebelum mendapat layanan konseling individual pendekatan *non-directive* ($89,2 > 62,5$), setelah dilakukan layanan konseling individual pendekatan *non-directive* terhadap perubahan perilaku negatif berpacaran di kelas X SMA Negeri 1 Hinai Kab.Langkat Tahun Ajaran 2015/2016 terjadi perubahan sebesar 42,7%. Ini berarti hipotesis yang berbunyi ada pengaruh konseling individual pendekatan *non-directive* konseling terhadap perubahan perilaku negatif berpacaran siswa di kelas X SMA Negeri 1 Hinai Tahun Ajaran 2015/2016 di terima.

Kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah konseling individual pendekatan *non-directive konseling* dapat mengubah perilaku negatif siswa daam berpacaran di kelas X.2 SMA Negeri 1 Hinai T.A 2015/2016 .

Kata kunci : *Konseling Individual, Pendekatan non-directive, Perilaku Negatif Berpacaran.*