

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik diskusi mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap sikap sopan santun siswa di SMA Negeri 1 Salak. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan disiplin belajar setelah mendapatkan pengalaman layanan bimbingan kelompok.

Dari Hasil perhitungan pada kelompok perlakuan diperoleh $J_{hitung} = 28$, dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 10$, maka berdasarkan daftar, $J_{tabel} = 8$. Dari data tersebut terlihat bahwa J_{hitung} lebih besar dari J_{tabel} , maka hipotesis H_0 diterima artinya hipotesis yang menyatakan “Ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap perilaku siswa yang kurang mematuhi disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Salak Tahun Ajaran 2015/2016 dapat diterima.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas , maka sebagai tindak lanjut penelitian ini disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada para siswa diharapkan untuk menumbuhkan dan membiasakan diri agar disiplin dalam belajar, baik disekolah maupun dirumah dan disarankan agar para siswa menjadwalkan waktu belajarnya dirumah dan menaati jadwal tersebut dengan senang hati.
2. Diharapkan siswa agar lebih serius dalam mengikuti layanan-layanan bimbingan dan konseling disekolah yang diberikan oleh guru Bk, agar siswa dapat

mengantisipasi permasalahan-permasalahan yang ada dalam diri sendiri baik dalam bidang belajar, karier, pribadi maupun sosial.

3. Diharapkan kepala sekolah untuk lebih menyediakan ruangan kegiatan layanan bimbingan kelompok dan konseling kelompok terkhususnya layanan bimbingan kelompok yang lebih memadai dan mendukung, karena ini merupakan hal yang penting untuk membuat siswa nyaman dan tertarik mengikuti kegiatan bimbingan konseling dalam bentuk kelompok.
4. Dengan berbagai layanan, diharapkan juga para guru BK di sekolah untuk dapat terus berinovasi untuk menciptakan kreasi-kreasi baru dalam layanan bimbingan kelompok. Terlebih-terlebih memberikan layanan terhadap siswa yang kurang disiplin belajar dalam kelas.
5. Bagi peneliti selanjutnya, semoga dapat menjadi bahan referensi dan menambah wawasan dalam melakukan penelitian selanjutnya, serta melakukan penelitian lebih lanjut tentang perilaku siswa yang kurang mematuhi disiplin belajar disekolah terutama dalam ruangan kelas atau teknik bimbingan dan konseling jenis lainnya yang dapat mendukung peningkatan sikap disiplin siswa di sekolah.