

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Disiplin Belajar	7
2.1.1 Pengertian Disiplin.....	7
2.1.2 Pengertian Belajar	8
2.1.3 Pengertian Disiplin Belajar	8
2.1.4 Macam-Macam Disiplin Belajar.....	9
2.1.5 Fungsi Disiplin.....	10
2.1.6 Indikator Disiplin Belajar.....	12
2.2 Bimbingan Kelompok	13
2.2.1 Pengertian Bimbingan dan kelompok	13
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	16

2.2.3 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.2.4 Jenis-jenis Bimbingan Kelompok	18
2.2.5 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.2.6 Asas-Asas Bimbingan Kelompok	21
2.2.7 Tahap-tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	23
2.3 Diskusi Kelompok.....	25
2.3.1 Pengertian Teknik Diskusi Kelompok	25
2.3.2 Tujuan Diskusi Kelompok	26
2.3.3 Kelemahan Teknik Diskusi Kelompok	28
2.3.4 Kelebihan Teknik Diskusi Kelompok	29
2.4 Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Terhadap Disiplin Belajar Siswa.....	29
2.5 KERANGKA KONSEPTUAL	31
2.6 HIPOTESIS	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Desain Penelitian	33
3.3 Subjek Penelitian	34
3.4 Oprasional Variabel Penelitian.....	35
3.5 Teknik Pengumpulan.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.2 Persiapan Penelitian	44
4.3 Pelaksanaan Penelitian	44

4.4 Uji Persyaratan Analisis	45
4.4.1 Uji Validitas Angket Disiplin Belajar	45
4.4.2 Uji Reliabilitas Angket Disiplin Belajar	47
4.5 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.5.1 Pre Test Disiplin Belajar	48
4.5.2 Post Test Disiplin Belajar	49
4.6 Pengujian Hipotesis	52
4.7 Pembahasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57

