

RÉSUMÉ

RIKA ANISA PUTRI. 2123131037. Compétence de Faire Une Description Orale En Utilisant la Méthode de *Talking Stick* Chez Les Lycéens du SMA Negeri 2 Percontohan Karang Baru. Mémoire. La Section Française. Le Département De Langue Étrangère. Faculté De Lettres Et d'Arts. Université De Medan. 2016.

Le but de cette recherche est de Savoir les résultats d'apprentissage sur la compétence de faire une description orale entre la classe expérimental en utilisant la méthode *talking stick* est mieux que la classe contrôle en utilisant la méthode conventionnelle chez les lycéens du SMA Negeri 2 Percontohan Karang Baru. L'objet de cette recherche est les lycéens du SMA Negeri 2 Percontohan Karang Baru Aceh Tamiang dans la classe XI IPA 1 et XI IPA 2 du premier semestre totaliser de 40 lycéens.

La méthode de la recherche est la recherche quasi-expérimental avec le *post-test only control group design*. Cette recherche a été réalisée au mois du Juin à Août 2016. Les instruments de la recherche qui utilise dans cette recherche sont les test objectifs et L'enquête. Basé sur les résultats, indique que l'augmentation des scores de compétences de faire une description orale est comme suivante : la valeur moyenne dans la classe experimental en utilisant la méthode *talking stick* est 76,1 et la valeur moyenne dans la classe contrôle est 72,8. Alors la méthode *talking stick* est mieux que la méthode conventionnelle. Les données ont été analysées en utilisant le t-test. Basé sur les résultats de données en utilisant le t-test est comme suivant: $t_{count} > t_{tableau}$ est $4,92 > 1,686$. Alors l'utilisation la méthode *talking stick* est efficace que la méthode conventionnelle pour appliquer sur la compétence de faire une description chez les lycéens dans la classe XI IPA à SMA Negeri 2 Percontohan Karang Baru.

Mot Clé : *Talking Stick, Texte Descriptif, Resultats d'Apprentissage*



ABSTRAK

RIKA ANISA PUTRI. 2123131037. Compétence de Faire Une Description Orale En Utilisant la Méthode de *Talking Stick* Chez Les Lycéens du SMA Negeri 2 Percontohan Karang Baru. Skripsi. Program Studi Bahasa Perancis. Jurusan Bahasa Asing. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil pembelajaran kemampuan membuat teks deskripsi secara lisan antara kelas eksperimen dengan menggunakan metode *talking stick* lebih baik daripada kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Objek penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Percontohan Karang Baru Aceh Tamiang kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2 semester satu yang berjumlah 40 orang.

Metode penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *post-test only control group design*. Penelitian ini dilaksanakan selama bulan Juni – Agustus 2016. Instrument penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes objektif dan angket. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa peningkatan skor kemampuan membuat teks deskripsi secara lisan yaitu nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode *talking stick* adalah sebesar 76,1 dan nilai rata-rata siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan metode konvensional adalah sebesar 72,8. Dengan demikian, metode *talking stick* lebih baik daripada metode konvensional. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji-t diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,92 > 1,686$ artinya pengaplikasian metode *talking stick* efektif terhadap kompetensi membuat teks deskripsi secara lisan pada siswa-siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Percontohan Karang Baru.

Kata kunci : *Talking Stick, Teks Deskripsi, Prestasi Belajar*

