

CHAPITRE V

CONCLUSION GÉNÉRALE

A. Conclusion

Selon résultat de la recherche, le chercheur peut conclure comme que l'apprentissage sur la compétence de faire une description orale entre la classe expérimental en utilisant la méthode *talking stick* est mieux que la classe contrôle en utilisant la méthode conventionnelle. En fait, la valeur moyenne des lycéens dans la classe expérimentale est 76,1 ainsi catégorie la compétence de faire une description orale est bien, tandis que la valeur moyenne des lycéens dans la classe contrôle est 72,1 ainsi catégorie la compétence de faire une description orale est faible.

Basé sur le test d'hypothèses de données dans la classe experimental et la classe contôle en utilisant t-test a gagné un niveau de signification de 5 %, Alors $t_{count} > t_{table}$ à savoir $4,92 > 1,686$ puis H_0 a rejeté et H_1 est accepté. Selon l'explication ci-dessus, on peut savoir que l'utilisation la méthode *talking stick* est efficace que la méthode conventionnelle pour appliquer sur la compétence de faire une description chez les lycéens dans la classe XI IPA à SMA Negeri 2 Percontohan Karang Baru.

B. Suggestion

Après avoir lu tous les chapitres de cette recherche, alors qu'il y a quelques recommandations qui sont proposées pour améliorer la recherche, elles sont :

1. c'est mieux que cette recherche soit developpe de plus en plus dans l'apprentissage d'expression orale afin d'attirer l'interet et l'intention des lycéens a apprendre la langue française, et pour s'habituer des lycéens a comprendre, approfondir et evaluer leur connaissance.
2. Il faut mieux que les professeurs peuvent choisir d'utilisation la méthode d'enseignement en accord le but d'apprentissage.
3. La méthode talking stick peut être utilisée par le professeur pour que le processus d'apprentissage soit varié.

