

## CHAPITRE V

### CONCLUSION ET SUGGESTION

#### A. Conclusion

Après avoir fait l'analyse dans les 20 écritures narratives, on peut répondre la formulation des problèmes dans le premier chapitre comme suivant :

1. Selon le résultat de la recherche que l'auteur obtient, on trouve la progression thématique du thème constante dans presque toutes les écritures narratives des étudiants du quatrième semestre. On peut dire que la compétence des étudiants est encore mauvais. Cela est prouvé par le pourcentage des difficultés que l'on obtient dans le résultat de la recherche au quatrième chapitre.
2. Après avoir analysé 20 écritures narratives des étudiants du quatrième semestre, on peut dire qu'il existe les difficultés que les étudiants possèdent quand ils écrivent le texte en utilisant la progression thématique du thème constante. Premièrement, il manque des idées quand ils doivent développer leur écriture. Cela est parce qu'ils n'ont pas assez de vocabulaire et comment construire bien les phrases. Deuxième, ils sont difficiles de conjuguer les verbes selon les temps, soit au passé soit au présent. Cela veut dire que leur compétence grammaticale est encore mauvaise. Une écriture ne peut pas séparée d'une erreur et donc, dans les écritures des étudiants, on trouve encore les erreurs qui sont en forme d'erreur grammaticale. Les erreurs que l'auteur trouve dans les écritures des étudiants sont variées. L'erreur de la conjugaison du verbe atteint le pourcentage le plus haut, étant 50%. Ensuite, il existe aussi l'erreur de forme du nom pluriel qui atteint 30% et l'erreur de

l'accord qui atteint 20% de tous les pourcentage des erreurs grammaticales trouvées dans toutes les écritures narratives des étudiants du quatrième semestre.

## **B. Suggestion**

Après avoir observé bien cette recherche, l'auteur croit que cette recherche n'est pas parfaite et il existe encore beaucoup de fautes, soit à l'écriture et soit à la grammaire. Pour cela, l'auteur souhaite bien les critiques et les suggestions qui seront utiles pour améliorer ce mémoire.

Ensuite, l'auteur a envie de donner les suggestions selon le résultat de la recherche faite, se sont :

1. Il vaut mieux que cette recherche soit développée en prenant la population plus nombreuse dont le but de la recherche est pareil avec celle de cette recherche.
2. L'enseignement sur comment écrire un texte en utilisant la progression thématique, est vraiment important à la section français surtout pour certains cours : Rédaction et Production Ecrite.
3. Les professeurs doivent faire la méthode d'apprentissage différentes comme la discussion, les jeux etc et donner les exercices par rapport l'article.
4. Il est souhaitable que grâce à cette recherche, les étudiants font plus d'attentions sur l'utilisation de progression thématique dans le texte.