

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur le résultat de la recherche présenté dans la chapitre IV. L'auteur peut tirer la conclusion comme :

1. La compétence des étudiants du quatrième semestre à écrire un texte narratif au département de langue étrangère à la section française l'année universitaire 2015/2016 avant d'utiliser le média des images en chaîne a obtenu seulement la moyenne 70 (C) où il y a 14 (56%) étudiants ont obtenu la note E (incompétent) et 11 (44%) étudiants ont obtenu la note C (suffisant). Il y a beaucoup de fautes faites par les étudiants du quatrième semestre dans leurs écritures parce qu'ils ne respectent pas la consigne d'écrire un texte narratif au DELF A 2.
2. La compétence des étudiants du quatrième semestre à écrire un texte narratif au département de langue étrangère à la section française l'année universitaire 2015/2016 après avoir utilisé le média des images en chaîne s'augmente avec la moyenne 83 (B) où il y a 12 (48%) étudiants ont obtenu la note C (suffisant), 7 (28%) étudiant ont obtenu la note B (compétent), et 6 (24%) étudiant ont obtenu la note A (très compétent) Alors, l'auteur conclut que le média des images en chaîne est un bon média pour améliorer la compétence des étudiants d'écrire un texte narratif.
3. Des fautes trouvées dans le texte narratif en utilisant les images en chaîne écrit par des étudiants, sont:
 - 1) La faute d'informer une action
 - 2) La faute d'utiliser du verbe correcte
 - 3) La faute d'utiliser de la préposition
 - 4) La faute d'utiliser de l'article

- 5) La faute d'utiliser de la ponctuation
- 6) La faute d'utiliser du temps
- 7) La faute d'utiliser de la conjonction
- 8) La faute d'utiliser d'accord

B. Suggestion

Selon la conclusion, puis l'auteur a des suggestions pour :

1. Les étudiants

Il est souhaitable que les étudiants écrivent souvent pour qu'ils peuvent améliorer leurs compétence d'écrire un texte donc ils peut augmenter la compétence d'écrire. Enfin, il est capable de choisir les mots corrects pour décrire quelque chose ou bien augmenter le vocabulaire du français et il est important de consulter au professeur et au dictionnaire. Dans cette recherche, l'auteur analyse la compétence des étudiants d'écrire un texte narratif, à l'autre l'auteur peut faire une recherche sur la compétence des étudiants d'écrire un texte avec la genre qui est différente, comme un texte descriptif ou bien argumentatif.

2. Les Professeurs

Il est important que l'équipe des professeurs enseignent profondément écrire un texte en donnant les exercices à l'écrite pour améliorer les connaissances et les compétences des étudiants d'écrire un texte du français.



THE
Character Building
UNIVERSITY