

## RÉSUMÉ

**GUNAWAN, No. Du Reg. 2113131018. “Utilisation Des Images En Chaîne Pour Améliorer La Compétence Des Étudiants D’Écrire Un Texte Narratif”, Mémoire. Medan. Faculté des Lettres et des Arts. UNIMED. 2016.**

Cette recherche a pour but de savoir l’utilisation du média des images en chaîne pour améliorer la compétence des étudiants d’écrire un texte narratif. On sait que écrire est une activité qui est très difficile à être faite par les étudiants du français.

La méthode utilisée est la méthode expérimente quasi. La source de données de ce mémoire est les étudiants du quatrième semestre qui apprennent le cours de Production écrite 4 où l’auteur analyse le résultat des étudiants d’écrire un texte narratif avant d’utiliser le média des images en chaîne et après avoir utilisé le média des images en chaîne.

Pour analyser la compétence d’écrire des étudiants dans cette recherche, premièrement l’auteur définit le résultat des étudiants du quatrième semestre d’écrire un texte narratif avant d’utiliser le média des images en chaîne. Ensuite, l’auteur donne plusieurs images en chaîne pour savoir le résultat des étudiants d’écrire un texte narratif après avoir utilisé ce média.

Le résultat de cette recherche montre que le media des images en chaîne a réussi à aider les étudiants du français à écrire un texte narratif où le résultat d’écrire des étudiants du français peut être plus bon de C devient B. À partir de l’utilisation des images en chaîne, on peut savoir l’effectivité de l’utilisation de ce media à améliorer la compétence des étudiants d’écrire un texte narratif.

*Les mots clés : les images en chaîne, écrire un texte narratif, la technique expérimente quasi*



## ABSTRAK

**GUNAWAN, NIM. 2113131018. “Penggunaan Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Mahasiswa Menulis Teks Narasi. Skripsi. Medan. Fakultas Bahasa dan Seni. UNIMED. 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media gambar berseri untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa menulis teks narasi. Kita tahu bahwa menulis merupakan aktivitas yang sangat sulit untuk dilakukan oleh mahasiswa bahasa Prancis

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi (semu). Objek penelitian dari skripsi ini adalah mahasiswa semester 4 yang belajar mata kuliah Production Écrite 4 dimana penulis menganalisis hasil mahasiswa menulis teks narasi sebelum menggunakan media gambar berseri dan sesudah menggunakan media gambar berseri.

Untuk menganalisis kemampuan menulis mahasiswa dalam penelitian ini, pertama peneliti mendefinisikan hasil mahasiswa semester 4 menulis karangan narasi sebelum menggunakan media gambar berseri. Selanjutnya, peneliti memberikan beberapa gambar berseri untuk mengetahui hasil mahasiswa menulis karangan narasi setelah menggunakan media ini.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media gambar berseri telah berhasil dalam membantu mahasiswa bahasa Prancis menulis teks narasi dimana hasil menulis mahasiswa bahasa Prancis dapat lebih baik dari nilai C menjadi B. Dengan menggunakan gambar berseri, kita dapat mengetahui efektifitas penggunaan media ini untuk memperbaiki kemampuan mahasiswa menulis teks narasi.

***Kata-kata kunci : gambar berseri, menulis karangan narasi, teknik eksperimen semu***