

## INHALTSVERZEICHNIS

ABSTRAKT.....	i
VORWORT .....	ii
INHALTSVERZEICHNIS.....	iv
TABELLEVERZEICHNIS.....	vi
BILDERVERZEICHNIS .....	vii
ANHANGVERZEICHNIS .....	viii

### KAPITEL I EINLEITUNG

A. Der Hintergrund .....	1
B. Die Problemidentifizierung.....	3
C. Die Problemsbegrenzu .....	3
D. Das Untersuchungsproblem .....	3
E. Das Untersuchungsziel.....	4
F. Der Untersuchungsnutzen .....	4

### KAPITEL II THEORETISCHE UND KONZEPTUELLE GRUNDLAGEN

<b>A. Die theoretischen Grundlagen .....</b>	<b>5</b>
1. Der Begriff der Erstellung der Lernmaterialien .....	5
2. Die Prinzipien der Erstellung der Lernmaterialien .....	6
a. Die Relevanz .....	6
b. Konstanz.....	6
c. Angemessenheit .....	7
3. Deutsch Lernmaterialien basierend auf niveau A1 .....	8
4. Thema Familie .....	9
5. Der Begriff des Erstellungsmodells .....	12
a. Das Model der Erstellung von Kemp.....	13
b. Das Model der Erstellung von Dick und Cerey .....	13
c. Das Model der Erstellung von Plomp .....	14
<b>B. Die konzeptuellen Grundlagen.....</b>	<b>17</b>

### KAPITEL III UNTERSUCHUNGSMETHODE

A. Die Untersuchungsmethode.....	18
B. Die Quelle der Untersuchung.....	18
C. Die Untersuchungslage .....	18
D. Die Skizze der Untersuchung.....	18

## KAPITEL IV ERGEBNISSE DER UNTERSUCHUNG

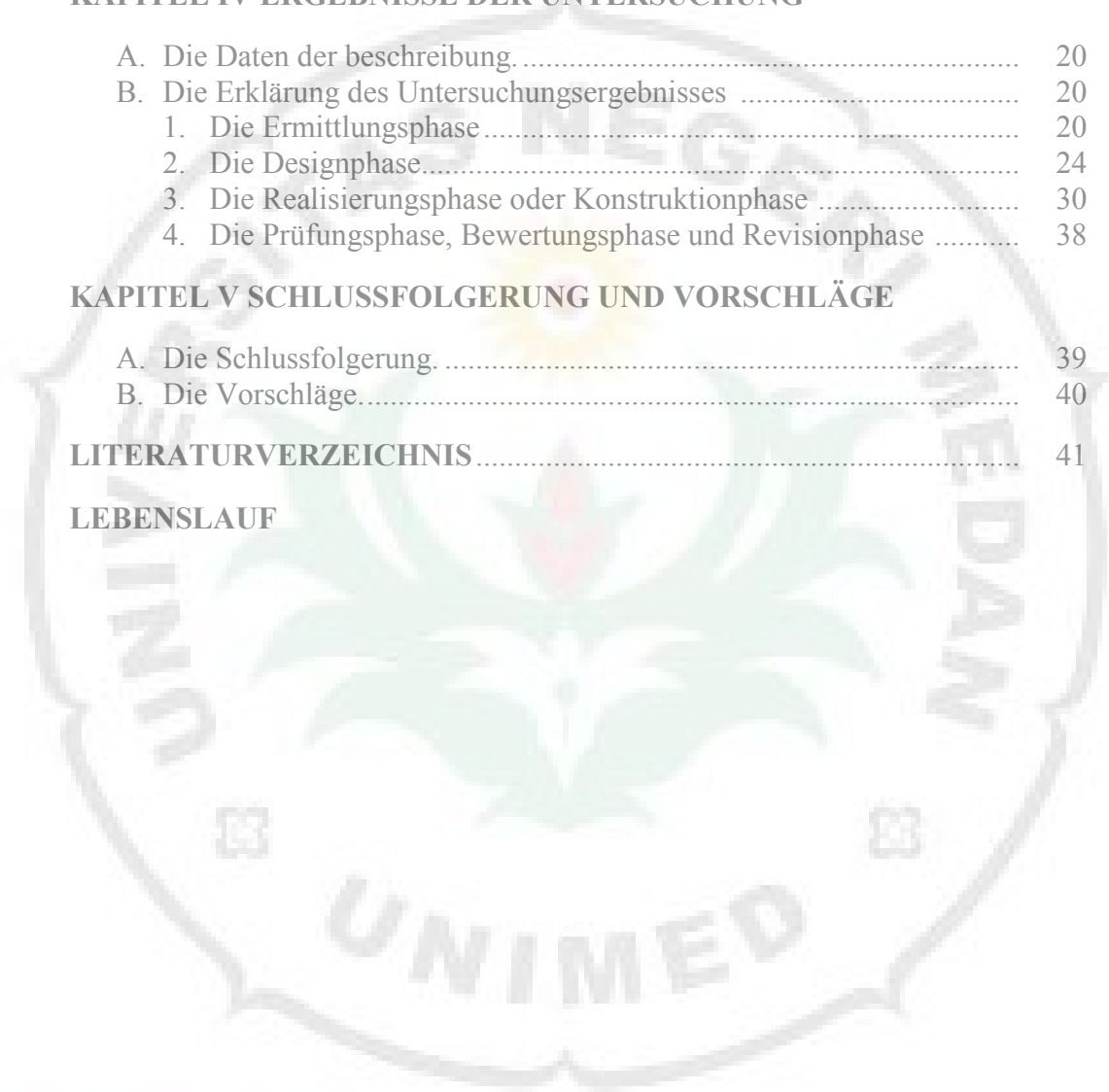
A. Die Daten der beschreibung.....	20
B. Die Erklärung des Untersuchungsergebnisses .....	20
1. Die Ermittlungsphase.....	20
2. Die Designphase.....	24
3. Die Realisierungsphase oder Konstruktionphase .....	30
4. Die Prüfungsphase, Bewertungsphase und Revisionphase .....	38

## KAPITEL V SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung.....	39
B. Die Vorschläge.....	40

LITERATURVERZEICHNIS.....	41
---------------------------	----

## LEBENS LAUF



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY