

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan:

1. Keterampilan proses sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.
2. Keterampilan proses sains pada kelompok siswa yang memiliki motivasi lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memiliki motivasi rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* dan motivasi dalam meningkatkan keterampilan proses sains siswa.

5.2. Saran

Setelah melakukan penelitian, peneliti menyarankan:

1. Model pembelajaran *inquiry training* menggunakan *macromedia flash* sangat baik diterapkan di sekolah karena dapat meningkatkan ranah keterampilan proses sains siswa.
2. Dalam penelitian ini penerapan model *inquiry training* untuk mengukur keterampilan proses sains siswa menyita banyak waktu sehingga dalam perencanaan perlu menyesuaikan waktu, jumlah alat eksperimen dengan observer agar hasil dapat diperoleh secara optimal.

3. Sebelumnya siswa belum pernah menggunakan model pembelajaran *inquiry training*, maka sebaiknya siswa mulai dilatih untuk melakukan percobaan-percobaan sederhana ketika pembelajaran fisika agar memiliki respon yang cepat untuk melakukan model pembelajaran *inquiry training*.
4. Motivasi belajar siswa perlu diperhatikan agar dapat membantu model pembelajaran yang digunakan untuk memperoleh tujuan pembelajaran