

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Keterampilan Proses Sains	16
Tabel 2.2 Aspek Keterampilan Proses Sains	21
Tabel 2.4. Aspek Kemampuan Berpikir Kritis	23
Tabel 2.5. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	31
Tabel 2.6 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget	42
Tabel 2.7 Sintaks Pembelajaran Langsung	45
Tabel 2.8 Perbedaan <i>Teacher Centered</i> dengan <i>Student Centered</i>	47
Tabel 2.9 Dimensi Proses Kognitif dan Proses Kognitif	48
Tabel 2.10 Hasil Penelitian Relevan	52
Tabel 3.1. Rancangan Desain Penelitian	60
Tabel 3.2. Desain Penelitian ANAVA dua jalur (desain faktorial 2 x 2)	61
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	63
Tabel 3.5 Rumus Unsur Persiapan Anava Dua Jalan	72
Tabel 4.1 Data Pretes Keterampilan Proses Sains	76
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas terhadap Skor Pretes Kedua Kelas	78
Tabel. 4.3 Hasil Uji Homogenitas terhadap skor Pretes Kedua kelas	78
Tabel 4.4 Uji Kesamaan kemampuan awal Pretes Keterampilan proses Sains kedua kela	79
Tabel 4.5 Nilai Tes Keterampilan proses sains kedua kelas	82
Tabel 4.6 Normalitas distribusi pretes kedua kelas	83
Tabel 4.7 Uji Homogenitas data Postes	84
Tabel 4.8 Data Hasil Tes Kemampuan Berpiir Kritis	85
Tabel 4.9 Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis siwa diatas rata-rata Dan di bawah rata-rata	86
Tabel 4.10 Desain Faktorial anava 2x 2	87
Tabel 4.11 Data Faktor Antar Subjek	88
Tabel 4.12 Uji homogenitas Antar kelas	88
Tabel 4.13 Hasil uji anava 2 faktor	89
Tabel 4.14Perhitungan Uji Scheffe	93