

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.7 Definisi Operasional.....	9

BAB II DESKRIPSI TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Sumber Belajar	11
2.1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	12
2.1.3 Lembar Kegiatan Siswa.....	24
2.1.4 Model <i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.4.1 Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	34
2.1.4.2 Tujuan <i>Problem Based Learning</i>	36
2.1.4.3 Manfaat <i>Problem Based Learning</i>	36
2.1.4.4 Sintaks <i>Problem Based learning</i>	37
2.1.4.5 Teori Belajar yang Mendukung <i>Problem Based Learning</i>	45
2.1.5 Kemampuan Pemecahan Masalah	46
2.1.6 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	53
2.1.6.1 Model Pengembangan 4-D	53
2.1.7 Respon Siswa.....	54
2.2 Penelitian yang Relevan	55
2.3 Kerangka Berpikir	59
2.4 Hipotesis Penelitian.....	61

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	62
3.2 Populasi dan Sampel	62
3.3 Jenis Penelitian.....	62
3.3.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	63
3.3.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	65

3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	67
3.3.4	Tahap Penyabaran (<i>Disseminate</i>).....	69
3.4	Penilaian Para Ahli.....	72
3.5	Uji coba Lapangan	72
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.7	Teknik Analisa Data.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	85
4.1.1	<i>Define</i>	85
4.1.2	<i>Design</i>	88
	4.1.2.1 Perangkat Pembelajaran RPP dan LKS yang dinilai sendiri oleh Peneliti	91
	4.1.2.2 Perangkat Pembelajaran RPP dan LKS yang divalidasi oleh Tim Ahli	92
4.1.3	<i>Develop</i>	94
	4.1.3.1 Perangkat Pembelajaran RPP yang divalidasi oleh Ahli	94
	4.1.3.2 Perangkat Pembelajaran LKS yang divalidasi oleh Ahli	102
4.1.4	Hasil Respon Siswa	108
	4.1.4.1 Hasil Validasi Perangkat Pemebelajaran oleh Siswa Pada Kelompok Kecil.....	108
	4.1.4.2 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Siswa di Lapangan	109
4.1.5	Hasil Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	109
4.1.6	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	110
4.2	Pembahasan	113
4.3	Hasil Pengujian Hipotesis.....	119

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	KesimpulanSaran	119
5.2	Saran	120

DAFTAR PUSTAKA 122