

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Struktur Pembelajaran	21
Tabel 2.2	Sintaks Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	42
Tabel 2.3	Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah	49
Tabel 2.4	Gambaran dari Penelitian Sebelumnya	55
Tabel 3.1	Pedoman Penskoran terhadap Hasil Penilaian Menggunakan Skala Likert	79
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian Skala 5.....	79
Tabel 3.3	Pedoman Kriteria Kevalidan	80
Tabel 3.4	Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa	81
Tabel 3.5	Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	82
Tabel 3.6	Kualifikasi Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	83
Tabel 3.7	Nilai N-Gain ternormalisasi dan Klasifikasi	84
Tabel 4.1	Hasil Penilaian Kualitas RPP	92
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Kualitas LKS.....	93
Tabel 4.3	Saran Perbaikan Perangkat Pembelajaran RPP oleh Ahli I.....	94
Tabel 4.4	Saran Perbaikan Perangkat Pembelajaran RPP oleh Ahli II	97
Tabel 4.5	Saran Perbaikan Perangkat Pembelajaran RPP oleh Ahli III.....	99
Tabel 4.6	Saran Perbaikan Perangkat Pembelajaran LKS oleh Ahli I.....	102
Tabel 4.7	Saran Perbaikan Perangkat Pembelajaran LKS oleh Ahli II.....	104
Tabel 4.8	Saran Perbaikan Perangkat Pembelajaran LKS oleh Ahli III	106
Tabel 4.9	Hasil Angket Respon Siswa	109
Tabel 4.10	Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Kegiatan Pembelajaran	110
Tabel 4.11	Analisis Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	110
Tabel 4.12	N-gain Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	111