

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks model <i>Problem Based Learning</i>	25
Tabel 2.2	Rubrik Keterampilan Pemecahan Masalah.....	36
Tabel 2.3	Penelitian yang Relevan.....	44
Tabel 3.1.	Desain Penelitian.....	58
Tabel 3.2	Desain Penelitian Anava 2x2.....	59
Tabel 3.3	Pedoman Penskoran <i>Adversity quotient</i>	62
Tabel 3.4	Pedoman penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	63
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Koefisien Koreasi.....	67
Tabel 3.6	Hasil uji validitas kemampuan pemecahan masalah.....	67
Tabel 3.7	Interpretasi derajat reliabilitas.....	68
Tabel 3.8	Reliabilitas tes kemampuan pemecahan masalah.....	69
Tabel 3.9	Tingkat kesukaran soal.....	70
Tabel 4.1	Data Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah.....	77
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Pretes.....	79
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Data Pretes.....	79
Tabel 4.4	Uji Kesamaan Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.5	Nilai Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.6	Nilai Rata-Rata Jawaban Siswa Tiap Butir Soal KPM Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen Tiap Butir Soal.....	85
Tabel 4.7	Data <i>adversity quotient</i> siswa.....	86
Tabel 4.8	Data <i>adversity quotient</i> gabungan.....	87
Tabel 4.9	Data Postes Kemampuan Pemecahan Masalah (KPM) Kelas Kontrol Berdasarkan <i>Adversity Quotient</i> (AQ) di Atas dan di Bawah Rata-rata.....	87
Tabel 4.10	Data postes Kemampuan Pemecahan Masalah (KPM) kelas kontrol berdasarkan <i>adversity quotient</i> (AQ) di atas dan di bawah rata-rata.....	88
Tabel 4.11	Data postes kemampuan pemecahan masalah (KPM) siswa dengan <i>adversity quotient</i> (AQ) di atas dan di bawah rata-rata pada kedua kelas.....	88
Tabel 4.12	Jumlah siswa <i>adversity quotient</i> di atas dan di bawah rata-rata.....	91
Tabel 4.13	Hasil uji ANAVA dua jalur.....	91
Tabel 4.14	Uji homogenitas antar kelompok.....	92
Tabel 4.15	Statistik Deskriptif Anava.....	93
Tabel 4.16	Hasil Uji Anava.....	93
Tabel 4.17	Post Hoc Test dengan Uji <i>Scheffe</i>	96