

**EFEK MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *ADVERSITY*  
*QUOTIENT* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH FISIKA SISWA DI SMA**

**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Fisika**

**Oleh :**

**RIKA YULIA FITRI  
NIM: 8146176014**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN**

**MEDAN**

**2016**