

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah swt, Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "*Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa*" dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Alhamdulillah dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menentukan judul, penyusunan proposal hingga menjadi sebuah tesis. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan tesis ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED;
2. Bapak Dr. Rahmatsyah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED dan Ibu Dr. Derlina, M.Si selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika Pascasarjana UNIMED
3. Bapak Prof. Dr. H. Sahyar, M.S., M.M selaku dosen pembimbing tesis yang telah mendampingi dan membimbing penulis dalam sejak awal hingga selesainya tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan

4. Bapak Dr. H. Ridwan A. Sani, M.Si, selaku dosen pembimbing tesis yang telah mendampingi, membimbing, serta memotivasi penulis dalam sejak awal hingga selesainya tesis ini dengan baik sesuai yang diharapkan;
5. Bapak Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.SI sebagai narasumber I, Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si sebagai narasumber II, Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si sebagai narasumber III dalam penyusunan tesis ini yang telah memberikan saran dan masukan yang membangun demi penyempurnaan tesis ini;
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Fisika PPs Unimed yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan berlangsung;
7. Teristimewa penulis ucapkan pada Ayahanda tercinta Muhammad Lock dan Ibunda Rahmawati Nasution, S.Pd, dan Suami tercinta Dede Darma Siagian, S.Kom yang telah secara terus menerus memberikan motivasi, doa, serta kasih sayang yang tak pernah henti, memberikan motivasi dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed hingga selesainya tesis ini;
8. Tersayang kakak dan abang Khairunnisa, S.P, M.P, Delfi Arreza, S.Pd dan dr. Hadiyaturrahma yang selalu memberikan motivasi dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed
9. Kepala Sekolah dan Staf Guru di SMA Negeri 3 Medan yang telah memberikan ijin dalam memberikan waktu, kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;

10. Teman-teman seperjuangan angkatan V Prodi Magister Pendidikan Fisika yang juga telah memberikan semangat, motivasi, ruang, serta waktu kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih belum sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penelitian selanjutnya serta bermanfaat dalam menambah pengetahuan dunia pendidikan.

Medan, Agustus 2016

Penulis

Nazila Ramadhani

THE
Character Building
UNIVERSITY