PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PROBLEM BASED LEARNING) DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH FISIKA SISWA SMA

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika

Oleh:

UNITA SUKMA ZULIANI NASUTION NIM. 8146176022



PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI MEDAN MEDAN 2016