

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan pemecahan masalah fisika siswa menggunakan pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dibandingkan dengan keterampilan pemecahan masalah siswa menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Keterampilan pemecahan masalah fisika siswa pada kelompok kreativitas tinggi lebih tinggi dibandingkan kemampuan pemecahan masalah fisika siswa pada kelompok kreativitas rendah.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran *problem based learning* dan kreativitas dalam mempengaruhi keterampilan pemecahan masalah. Pada model pembelajaran *Problem based learning* keterampilan pemecahan masalah siswa kreativitas tinggi jauh lebih baik dibandingkan keterampilan pemecahan masalah siswa kreatif tinggi yang diajarkan model pembelajaran Konvensional, sedangkan pada model Pembelajaran *Problem Based Learning* Keterampilan pemecahan masalah siswa kreatifitas rendah sama dengan Keterampilan pemecahan masalah siswa kreatif rendah yang diajarkan pembelajaran Konvensional

5.2. Saran

1. Siswa harus dibimbing dengan memberikan latihan yang cukup untuk meningkatkan kemampuan keterampilan pemecahan masalah fisika siswa.
2. Peneliti selanjutnya menggunakan jangka waktu yang lebih lama karena waktu yang tersedia dalam pelaksanaan pembelajaran baik dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dan dibelajarkan masih sangat kurang, sebab disesuaikan dengan jadwal sekolah yang bersangkutan.
3. Pendidik hendaknya memilih model pembelajaran yang sesuai, dengan tujuan pembelajaran.
4. Pendidik dalam mengajar dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* lebih baik diterapkan pada siswa yang memiliki *keaktifan tinggi* karena dapat meningkatkan keterampilan pemecahan masalah siswa.
5. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengalokasi waktu yang lebih banyak sehingga pelaksanaannya lebih optimal.