

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada bab IV, dapat ditulis simpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan media lagu adalah sebesar dengan nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 45. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis cerpen siswa belum tercapai.
2. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2016/2017 sesudah menggunakan media lagu adalah sebesar dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 50. Jika melihat KKM 75 maka kemampuan menulis cerpen siswa sudah tercapai.
3. Media lagu memberi pengaruh yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen oleh siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat Dari nilai uji hipotesis dikonsultasi dengan tabel t pada taraf signifikansi 5% = 2,01 dan 1% = 2,68 karena t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $2,01 < 3,00 > 2,68$, maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Pengaruh signifikan media lagu terhadap kemampuan menulis cerpen dapat juga dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *Pre-test* dan *Post-test* serta hasil uji test.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Kerajaan Pakpak Bharat Tahun Pembelajaran 2016/2017 maka di bawah ini diuraikan beberapa saran yang perlu diperhatikan untuk meningkatkan pembelajaran menulis cerpen.

1. Seiring dengan pembelajaran teknologi, diharapkan guru dapat menciptakan suasana yang berbeda dalam pengajaran, sebagai inovasi dalam mengajar sehingga dapat menarik minat siswa terutama terhadap penerapan media lagu.
2. Untuk menggunakan media lagu ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia baik dari segi persiapan, pelaksanaan, sampai evaluasi agar hal yang diharapkan yakni pembelajaran kemampuan menulis cerpen dengan menggunakan media lagu ini siswa dapat lebih baik.
3. Disarankan agar peneliti selanjutnya tetap memperhatikan perkembangan media- media, model-model pembelajaran/strategi-strategi pembelajaran yang digunakan di sekolah khususnya dalam pembelajaran kemampuan menulis cerpen. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi tentang penggunaan media lagu dan penerapannya dalam proses pembelajaran khususnya pembelajaran menulis cerpen.