

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi oleh siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebelum menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) nilai tertinggi 75 dan nilai terendah 50, dengan nilai rata-rata 61.62, standar deviasi 7.44 dan berada pada kategori cukup.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi oleh siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) nilai tertinggi 90 dan nilai terendah 60, dengan nilai rata-rata 76.21, standar deviasi 9.03 dan berada pada kategori baik.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) terhadap kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi siswa kelas VII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kemampuan mengubah teks wawancara menjadi narasi dengan menggunakan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) sudah baik, namun perlu ditingkatkan lagi. Hal ini bisa saja dilakukan dengan memberikan latihan yang maksimal kepada siswa.
2. Sebaiknya guru bidang studi Bahasa Indonesia yang mengajar di lokasi penelitian meningkatkan perhatiannya terhadap kemampuan siswa dalam mengubah teks wawancara menjadi narasi termasuk dalam hal penggunaan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Sebaiknya diadakan penelitian lebih lanjut bagi peneliti yang lain sebagai langkah konkrit dalam hal peningkatan mutu pendidikan dengan menggunakan model pembelajaran yang berbeda.