

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KERANGKA TEORETIS, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kerangka Teoretis	10
1. Model Pembelajaran	10
2. Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	11
a. Pengertian dan Hakikat Model CTL.....	11
b. Prinsip CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	13
c. Komponen Pembelajaran CTL	14
d. Perbedaan Model CTL dengan Model Konvensional	16
e. Langkah-Langkah Model CTL.....	17
3. Menulis Teks Berita	18
a. Pengertian dan Hakikat Berita.....	18
b. Unsur-Unsur Berita	19
c. Langkah-Langkah Menulis Teks Berita	22
B. Kerangka Konseptual	24
C. Hipotesis Penelitian	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
1. Lokasi Penelitian	26
2. Waktu Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel.....	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
C. Variabel Penelitian	28
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
E. Metode Penelitian.....	29
F. Desain Eksperimen.....	30
G. Jalannya Eksperimen.....	31
H. Instrumen Penelitian.....	34
I. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	41
2. Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	44
3. Hasil Penelitian Sebelum Penerapan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).	47
4. Hasil Penelitian Setelah Penerapan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).	49
5. Perbedaan Standar Error <i>Mean</i> Kelas <i>Pre-Test</i> (X) dan <i>Mean</i> Kelas <i>Post-Test</i> (Y)	51
6. Uji Persyaratan Analisis Data.....	51
a. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Penerapan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	51
b. Uji Normalitas Hasil Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Penerapan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	52
c. Uji Homogenitas Data	53
7. Uji Hipotesis.....	54
B. Pembahasan	55
1. Kemampuan Menulis Teks Berita Sebelum Menggunakan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Siswa	

Kelas VIII SMP Swasta Eria Medan	56
2. Kemampuan Menulis Teks Berita Setelah Menggunakan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Siswa Kelas VIII SMP Swasta Eria Medan	57
3. Pengaruh Penerapan Model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Swasta Eria Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	61
A. Simpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

