

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis tentang pengaruh model pembelajaran *Experiential Learning* dengan Media Audiovisual terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks oleh siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan, maka berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sebelum Menggunakan Model Pembelajaran *Experiential Learning* dengan Media Audiovisual tergolong pada **kategori kurang** dengan nilai rata-rata 57,62.
2. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017 sesudah Menggunakan Model Pembelajaran *Experiential Learning* dengan Media Audiovisual tergolong pada **kategori baik** dengan nilai rata-rata 80,27.
3. Model pembelajaran *Experiential Learning* dengan Media Audiovisual mempunyai pengaruh terhadap kemampuan memproduksi teks prosedur siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh t_0 lebih besar dari t_{tabel} yaitu $10,58 > 2,02$ pada signifikan 5%.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Untuk guru bidang studi bahasa Indonesia dapat menjadikan model pembelajaran *Experiential Learning* dengan Media Audiovisual sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks karena model pembelajaran *Experiential Learning* dengan Media Audiovisual terbukti berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis teks prosedur kompleks.
2. Perlunya dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain guna memberi masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan pada pembelajaran berbasis teks dalam kurikulum 2013.
3. Penelitian ini dapat menjadi bahan rujukan bagi peneliti lain dalam meneliti permasalahan yang relevan.