

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Medan.....	43
Tabel 3.2 Desain Eksperimen <i>One Group Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	46
Tabel 3.3 Jalannya Eksperimen	48
Tabel 3.4 Aspek/kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks.....	51
Tabel 3.5 Kategori Penilaian.....	54
Tabel 4.1 Data Hasil Menulis Teks Prosedur Komplek Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual (<i>Pre-test</i>).....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual.....	61
Tabel 4.3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Sebelum Penggunaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual.....	63
Tabel 4.4 Data Hasil Menulis Teks Prosedur Komplek Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual (<i>Post-test</i>).....	64
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Sesudah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual.....	66
Tabel 4.6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Sesudah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual.....	67
Tabel.4.7 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual Terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks Siswa SMA Negeri 5 Medan.....	68
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual (<i>Pre-test</i>)	70
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Sesudah Menggunakan Model Pembelajaran <i>Experiential Learning</i> dengan Media Audiovisual (<i>Pre-test</i>)	72