

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat disimpulkan beberapa hal yang merupakan inti dari hasil penelitian ini.

1. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menggunakan model *Think-Talk-Write* (TTW) berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata sebesar 64.33 dengan nilai tertinggi 75, nilai terendah 50, dan standar deviasi 7.13.
2. Kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII SMP Swasta Sinar Husni Medan Tahun Pembelajaran 2015/2016 setelah menggunakan model *Think-Talk-Write* (TTW) berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 79.16 dengan nilai tertinggi 90, nilai terendah 65, dan standar deviasi 8.25.
3. Pembelajaran dengan menggunakan model *Think-Talk-Write* (TTW) memberikan pengaruh yang signifikan sebesar  $7.34 > 2.00$ . Adanya peningkatan yang signifikan dalam penerapan model *Think-Talk-Write* (TTW) ini dikarenakan pembelajaran menjadi lebih menarik sebab memberikan sugesti sebagai langkah model ini mampu meningkatkan perhatian anak untuk mengikuti proses belajar mengajar.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini, perlu diungkapkan beberapa saran pada bagian dibawah ini:

1. Kemampuan siswa dalam menulis teks berita perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut tentunya memerlukan model pembelajaran yang lebih efektif digunakan dalam proses belajar mengajar disekolah. Salah satu model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif adalah Model *Think-Talk-Write* (TTW).
2. Dalam penggunaan model ini diperlukan pemahaman guru bahasa dan sastra Indonesia dari berbagai segi. Baik segi persiapan, pelaksanaan, sampai segi evaluasi. Agar hasil yang diharapkan yakni peningkatan kemampuan menulis teks berita dapat menjadi lebih baik lagi.
3. Disarankan pada penelitian selanjutnya, agar lebih memperhatikan perkembangan model-model pembelajaran yang ada didunia pendidikan yang dapat digunakan di sekolah, khususnya dalam pembelajaran kemampuan menulis teks berita.